ROMANIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSTITUȚIA PREFECTULUI – JUDEȚUL ARGEȘ

Nr. 16257 / 05.09.2024

[redacted]

ROMÂNIA
JUDEȚUL ARGEȘ
CONSILIUL JUDEȚEAN ARGEȘ

06. SEP. 2024

Nr. 24421

ROMÂNIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN ARGEȘ

Nr. 18352 / 04.09.2024

INSPECTOR ȘEF,
Chestor de poliție RADEA MARIAN

[redacted]

ROMÂNIA
CONSILIUL JUDEȚEAN ARGEȘ

[redacted]

ION MINZÎNĂ

ROMÂNIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL DE JANDARMI JUDEȚEAN ARGEȘ

Nr. 1638408 / 04.09.2024

INSPECTOR ȘEF,
Colonel [redacted] CEZAR

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ

Nr. 9965 / 05.09.2024

INSPECTOR GENERAL,
TUDOSOIU DUMITRU

[redacted]

ROMÂNIA
MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ ARGEȘ

Nr. 2018903 / 05.09.2024

INSPECTOR ȘEF,
Colonel BEREVOESCU NICOLAE-ALIN

[redacted]

ROMÂNIA
CENTRUL DE PREVENIRE, EVALUARE ȘI
CONSILIERE ANTIDROG ARGEȘ

Nr. _____

Î. Șef CPECA
Comisar șef de poliție PISLARU IONUȚ

[redacted]

PLANUL TERITORIAL CADRU DE ACȚIUNE PENTRU SIGURANȚA ȘCOLARĂ

I. MOTIVAȚIE

Art. 65 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prevede ca obiectiv al Planului național de prevenire și combatere a violenței școlare prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate și conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică (bullying), emoțională, sexuală, socială, culturală, cibernetică, cât și ca orice alte activități sau comportamente care pot pune în pericol sănătatea sau integritatea beneficiarilor primari și a personalului din sistemul educațional.

Planul național de combatere a violenței școlare vizează:

a) cazuri de violență între preșcolari/elevi: bullyingul, cyberbullyingul; vătămarea corporală/ lovirea/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; atingeri nedorite, ciupiturile sau mângâierile fără consimțământ; solicitările care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violență/ură /discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; uciderea/omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

b) cazuri de violență exercitată de personalul școlii asupra antepreșcolarilor/ preșcolarilor/elevilor: favorizarea unor copii în defavoarea celorlalți; defavorizarea evidentă a unor copii; neglijare: neasigurarea unei supravegheri adecvate, neasigurarea unui mediu fizic sigur, lăsarea unui copil în grija unui adult neautorizat, accesul la obiecte dăunătoare; injuriile și jignirile, disprețuirea, tachinarea; smucirea, zdruncinarea, scuturarea, tragerea, împingerea, ciupirea, aplicarea pedepselor fizice; vătămarea corporală/ lovirea sau orice acte de violență cauzatoare de suferințe fizice/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea copilului; obligarea copiilor cu alergii alimentare sau intoleranțe alimentare de

a mânca/ingera alimente declanșatoare de reacții alergice/ intoleranțe alimentare; amenințarea, șantajul, hărțuirea, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, glume/bancuri/comentarii cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane; atingeri nedorite, ciupituri sau mângâieri fără consimțământ; solicitări care pun elevii în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; instigarea/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; ademenirea minorilor în scopuri sexuale; agresiunea sexuală, actul sexual cu un minor, violul, coruperea sexuală, racolarea minorilor în scopuri sexuale, exploatarea sexuală, pornografia infantilă; tentativă de omor; uciderea/ omorul; traficul de minori; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

c) cazuri de violență a elevilor asupra personalului școlii: vătămarea corporală/ lovire/ aruncarea cu obiecte; imobilizarea persoanei; amenințarea, șantajul, hărțuirea, calomnia, terorizarea, lipsirea de libertate; semnele obscene, limbaj/ remarci/ insinuări cu conotații sexuale comentarii cu conotație sexuală privind aspectul fizic al unei persoane, apelative umilitoare sau sexiste, semne obscene; agresiunea sexuală, violul, coruperea sexuală; atingeri inadecvate cu conotație sexuală; solicitări care pun personalul în posturi foarte asemănătoare sau identice cu expunerea sexuală; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare; instigarea/incitarea la violență/ură/discriminare; determinarea sau înlesnirea sinuciderii; tentativa de omor; uciderea/omorul; alte acțiuni care pot provoca traume emoționale și care au drept consecință atingerea demnității ori crearea unei atmosfere de intimidare, ostile, degradante, umilitoare sau ofensatoare.

d) cazuri de violență a părinților în spațiul școlii, asupra personalului școlii șiasupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor;

e) cazuri de violență anti-școală: violarea secretului corespondenței; alarmă falsă; incendiere sau tentativă de incendiere; port sau folosire fără drept de obiecte periculoase; desfășurarea jocurilor de noroc; distrugerea bunurilor școlii, vandalism; furt și tentativă de furt; tâlhărie.

II. DIRECȚII DE ACȚIUNE

1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente
2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare;
3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar;

4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor, în vederea susținerii victimelor, a reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală;

5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.

6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare.

III. DURATĂ

Planul național de prevenire și combatere a violenței școlare are o valabilitate de 3 ani. Începând cu data intrării în vigoare a acestuia, Planul Național Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară[1] își încetează aplicabilitatea, iar OMECT nr. 1409/29.06.2007 cu privire la aprobarea Strategiei Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar se abrogă.

IV. SCOP

Scopul *Planului național de combatere a violenței școlare* este asigurarea unui **mediu sigur, primitor și de susținere pentru toți membrii comunității școlare** (antepreșcolari/preșcolari/ elevi, personalul școlii și părinți) la nivelul unităților de învățământ, prin implementarea unui sistem complex și unitar de măsuri de prevenire, răspuns și combatere a violenței în unitățile de învățământ preuniversitar din România.

V. MĂSURI

[1] Înregistrat la nivelul MAI sub nr. 126935/05.09.2023, ME cu nr. 11851/05.09.2023, MS cu nr. AR 16170/05.09.2023, MMSS cu nr. 762/05.09.2023, MFTES cu nr. 632/05.09.2023, MC cu nr. 5750/05.09.2023, MDLPA cu nr. 140415/05.09.2023 și DPRP cu nr. DRP/8757/05.09.2023.

Nr. crt.	Măsuri	Perioada de desfășurare	Responsabili	Coordonare și susținere	Parteneri	Sursa de finanțare
V.1. Dezvoltarea capacității instituționale pentru creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar și în zonele adiacente						
1	Realizarea unei rețele de siguranță în jurul elevilor, formată din familie, cadre didactice, specialiști în protecția copilului, ordine publică, siguranța școlară și antidrog	Permanent	Instituția Prefectului Argeș	IPJ Argeș IJJ Argeș ISJ Argeș C.R.P.E.C.A. Argeș DGASPC Argeș/ DAS Pitești/SPAS AAPL	Asociații de elevi Asociații de părinți	Bugetul instituțiilor responsabile
2	Corelarea activităților de menținere a ordinii publice în unitățile de învățământ preuniversitar cu programul orar al acestora și măsurile necesare, potrivit competențelor	Permanent	IPJ Argeș IJJ Argeș DSP Argeș		Poliția Locală	Nu este cazul
3	Elaborarea/actualizarea, sub coordonarea prefectului, a sistemului-cadru (Plan Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară) de asigurare a protecției unităților de învățământ preuniversitar, a siguranței elevilor şi a personalului didactic, care se aprobă de prefect	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	AAPL	ISJ Argeș IPJ Argeș IJJ Argeș C.R.P.E.C.A. Argeș Unitățile de învățământ preuniversitar-PJ		Nu este cazul
4	Diseminarea sistemului-cadru (Planul Teritorial Cadru de Acțiune pentru siguranța școlară), aplicarea măsurilor și monitorizarea acțiunilor stabilite în acesta, prin grija membrilor echipei constituite la nivel teritorial	Permanent	Instituția Prefectului Argeș ; Echipa interinstituțională	ISJ Argeș IPJ Argeș IJJ Argeș C.R.P.E.C.A. Argeș		Bugetul instituțiilor responsabile

5	Elaborarea, pe baza sistemului-cadru, la nivelul poliției municipale/orășenești/ postului de poliție comunal, a Planului Local Cadru de Acțiune pentru siguranță școlară și diseminarea acestuia în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, precum și administrației publice locale, în vederea punerii în aplicare	Cu o săptămână înainte de începerea cursurilor anului școlar	Șeful Poliției Municipale/ orășenești/ postului de poliție comunal	Un reprezentant al IJJ Argeș Directorii unităților de învățământ	AAPL	Nu este cazul
6	Actualizarea evidenței infrastructurii unităților de învățământ preuniversitar, referitoare la siguranța școlară (clădiri/ construcții), prin completarea Anexei nr. 1 și transmiterea acesteia către structurile competente (DGÎP-ME/IGPR-MAI)	Cu cel puțin 2 săptămâni premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru crearea evidenței actualizate La finalul ultimei săptămâni, premergător începerii cursurilor anului școlar, pentru transmitere	ISJ Argeș IPJ Argeș Instituția Prefectului Argeș		AAPL	Nu este cazul
7	Stabilirea anuală a componenței *Comisiilor pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității* pentru fiecare unitate de învățământ, respectiv comunicarea centralizată a acestora către IPJ Argeș-Biroul Siguranță Școlară	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	ISJ Argeș	Nu este cazul	Nu este cazul	Nu este cazul

8	Întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv (Anexa nr. 3) și implementarea, caracteristicilor fiecărei unități de învățământ preuniversitar, în aplicația „Siguranța Școlară", dezvoltată la nivelul DSS din cadrul IGPR	Premergător începerii cursurilor anului școlar/ Permanent	Structurile de ordine publică pentru întocmirea/actualizarea dosarului de obiectiv Structurile pentru siguranța școlară pentru implementarea caracteristicilor în format electronic	DOP/DSS	Nu este cazul	Nu este cazul
9	Operarea modificărilor necesare în aplicația Siguranță școlară, în scopul actualizării și corelării datelor	Permanent	IGPR prin DSS			Nu este cazul
10	Adaptarea dispozitivelor de menținere a ordinii și siguranței publice, prin includerea școlilor în itinerariile de patrulare, pentru asigurarea unei acoperiri echilibrate, în funcție de evoluția situației operative și de resursele disponibile	Pe perioada cursurilor anului școlar	IPJ Argeș IJJ Argeș Poliția Locală		Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
11	Constituirea și completarea cu rigurozitate, la nivelul fiecărei unități școlare (grădinițe, școli primare/gimnaziale, licee și școli profesionale, cu personalitate juridica și arondate), a *Registrului special de evidență a activităților punctuale, desfășurate în unitățile de învățământ preuniversitar, pe linia siguranței școlare*	La data începerii cursurilor anului școlar (pentru constituirea registrului) Permanent (pentru completare)	Conducerea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridica și arondate	ISJ Argeș IPJ Argeș IJJ Argeș ANÎTP Argeș C.R.P.E.C.A. Argeș DGASPC Argeș DSP Argeș Poliția Locală	Centre regionale ale ANÎTP CRPECA Alte structuri partenere care derulează activități de referință	Bugetul instituțiilor responsabile

12	Asigurarea pregătirii adecvate a personalului MAI care interacționează cu elevii, inclusiv în vederea aplicării Hotărârii Guvernului nr. 49/2011 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie* și a *Metodologiei de intervenție multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de exploatare prin muncă, copiii victime ale traficului de persoane, precum și copiii români migranți victime ale altor forme de violență pe teritoriul altor state*, cât și instruirea periodică a efectivelor din dispozitivele de menținere a ordinii și siguranței publice, referitor la evoluția situației operative în zona unităților de învățământ preuniversitar și cu privire la respectarea procedurilor de intervenție pe durata derulării activităților;	Permanent	IPJ Argeș IJJ Argeș C.R.P.E.C.A. Argeș ANÎTP Argeș	IGPR IGJR ANA ANITP	ISJ Argeș DGASPC Argeș	Bugetul instituțiilor responsabile
13	Verificarea amplasării corespunzătoare a mijloacelor de semnalizare în zona stațiilor mijloacelor de transport public de persoane, prevăzute cu alveole sau refugii și a trecerilor pentru pietoni, aflate în apropierea unităților de învățământ preuniversitar	Cu 30 zile înainte de începerea cursurilor anului școlar	IPJ Argeș	IGPR	AAPL	Nu este cazul
14	Organizarea de acțiuni de verificare a autovehiculelor destinate efectuării	Permanent	IPJ Argeș	IGPR	Poliția Locală sau alte autorități cu	Nu este cazul

	transportului școlar, atât în trafic, cât și în punctele de îmbarcare/debarcare elevi, în vederea asigurării unui climat de siguranță rutieră și de prevenire a transportului rutier de persoane și a altor activități conexe, fără îndeplinirea condițiilor legale.				atribuții specifice	
V.2. Prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii comunității școlare						
1	Publicarea pe site a *Regulamentului de ordine interioară al unității școlare* de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar și comunicarea acestuia către autoritățile responsabile pentru siguranța în unitățile de învățământ preuniversitar	În prima săptămâna de cursuri a anului școlar	Unitățile școlare	ISJ Argeș		Nu este cazul
2	Repartizarea fiecărei instituții de învățământ preuniversitar în responsabilitatea structurilor cu atribuții în domeniul ordinii publice (poliție/ jandarmerie/poliție locală), în vederea organizării activității de menținere a ordinii și siguranței publice în zona adiacentă		Instituția Prefectului Argeș	ISJ Argeș IPJ Argeș IJJ Argeș	Poliția Locală	Nu este cazul
3	Organizarea și derularea de proiecte/campanii/ programe/ acțiuni de prevenire a violenței în mediul școlar preuniversitar, a traficului de persoane, precum și a consumului de droguri și de promovare a unui stil de viață sănătos	2024-2027	CJRAE Argeș ISJ Argeș IPJ Argeș IJJ Argeș C.R.P.E.C.A. Argeș ANÎTP Argeș	ME IGPR IGJR ANÎTP ANA	Instituția Prefectului Argeș Biroul Siguranță Școlară,DSP Argeș specialiști din cadrul Centrului Național de	Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori, Fonduri nerambursabile

					Sănătate Mintală și Luptă Antidrog ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	
4	Implementarea temei „Prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun" în cadrul Programului „Școala Altfel"	Pe parcursul anului școlar	ISJ Argeș IPJ Argeș C.R.P.E.C.A. Argeș DGASPC Argeș/ DAS Pitești/SPAS DSP Argeș		ONG-uri	Bugetul instituțiilor responsabile
5	Implementarea programului „Împreună prindem curaj" în minim 250 unități de învățământ preuniversitar/an	2024-2027	Unități de învățământ	ME CJRAE/ CMBRAE	Biroul Siguranță Școlară, ANITP Argeș, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat
6	Promovarea la nivel național a programelor școlare pentru disciplinele opționale „Managementul emoțiilor". „Educație pentru sănătate", „Abilități de viață", „Educație incluzivă și dezvoltarea gândirii critice", în vederea includerii acestora în curriculum la decizia elevului din oferta școlii.	2024-2027	ISJ Argeș	CNPEE	ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul de stat

7	Organizarea de activități extracurriculare coordonate de cadrele didactice, consilieri școlari sau voluntari (ex. cercuri de educație nonformală, concursuri, teatru forum, bibliotecă vie, expoziții, întâlniri cu specialiști, competiții sportive) axate pe dezvoltarea abilităților socio-emoționale ale elevilor, a abilităților de gestionare asertivă a conflictelor, pe creșterea empatiei, pe încurajarea respectului reciproc și a relațiilor pozitive dintre aceștia **acestea pot avea loc pe parcursul anului, în afara orarului și/sau în cadrul programului „Școala altfel"*	2024-2027	Palatele și cluburile copiilor Cluburile sportive școlare Unități de învățământ Consiliile elevilor și alte structuri reprezentative ale elevilor	CJRAE Argeș DGASPC Argeș/ DAS/SPAS	Biroul Siguranță Școlară, AAPL, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamen-tale	Bugetul instituțiilor responsabile, AAPL, parteneri, sponsori Fonduri nerambursabile
8	Organizarea de campanii/programe/ acțiuni pentru combaterea discriminării, a discursului instigator la ură, a stigmatizării, a xenofobiei, a rasismului, anti-semitismului, traficului de persoane	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE Argeș ME	ANITP Argeș ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamen-tale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
9	Organizarea anuală a concursului național „Ia atitudine, spune STOP violenței!"	2024-2027	ME, ISJ Argeș	Nu este cazul	Biroul Siguranță Școlară ANITP Argeș	Bugetul ME
10	Implementarea de programe pentru susținerea părinților în vederea prevenirii și combaterii violenței școlare	2024-2027	DGASPC Argeș CJRAE Argeș Unități de învățământ	MFTES - ANPDCA ME	DGASPC Argeș, Biroul Siguranță Școlară, ONG-uri, asociații ale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile

					părinților, organizații interguvernamentale	
11	Organizarea la nivelul unităților de învățământ a unor activități periodice comune profesori - elevi - părinți centrate pe rolurile comune și specifice în asigurarea siguranței școlare a elevilor	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE Argeș	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul de stat Fonduri nerambursabile
12	Constituirea unei biblioteci/ punct de informare/ centru de resurse (online sau offline) cu ghiduri, manuale și resurse educaționale deschise (RED) privind abordări, metode, tehnici și bune practici de prevenire și combatere a violenței la nivelul unității de învățământ. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ Argeș CJRAE Argeș	IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar	Bugetele instituțiilor responsabile
13	Promovarea unor ghiduri, manuale și RED privind abordări, metode, tehnici și bune practici destinate prevenirii și combaterii a violenței adresate elevilor, profesorilor și părinților, pe edu.ro/anti_violenta. Informarea consecventă a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la disponibilitatea acestor resurse.	2024-2027	ME	Nu este cazul	CJRAE Argeș, IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamentale, mediul universitar MFTES	Bugetul ME, finanțare externă

14	Încheierea de parteneriate/ colaborări intersectoriale care presupun lucrul cu experți din diferite domenii (educație, psihologie, sănătate, protecție/ asistență socială) pentru prevenirea și combaterea violenței.	În funcție de nevoi	CJRAE Argeș ISJ Argeș Biroul Siguranță Școlară DGASPC Argeș	ME MMSS IGPR MFTES	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Nu este cazul
15	Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili la acte de violență, precum și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive, a elevilor cu potențial violent și a cauzelor acestui comportament în vederea includerii acestora în programe de consiliere, dezvoltare personală și a relațiilor cu ceilalți.	Permanent	Unități de învățământ	CJRAE Argeș	Biroul Siguranță Școlară	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
16	Activități de educație juridică în unitățile de învățământ desfășurate în cadrul implementării protocolului de colaborare privind educația juridică.	2024-2027	MJ, ME, CSM, ÎCCJ, PÎCCJ, UNBR	ME, MJ	ONG-uri, asociații ale părinților	Bugetul instituțiilor responsabile
17	Identificarea elevilor cu părinți plecați în străinătate și implementarea unor proceduri de consiliere a acestora.	Permanent	ME MFTES	DGASPC Argeș/DAS Pitești/SPAS		Bugetul instituțiilor responsabile
V.3. Reducerea cazurilor de violență în mediul școlar						
1	Realizarea unor cercetări periodice privind fenomenul violenței în unitățile de învățământ preuniversitar, reprezentative la nivel național și colectarea de date și informații relevante în vederea adoptării unor măsuri de sprijin pentru prevenirea,	2023-2024 2025-2026	CNPEE (UCE)	ME	ANPDCA IGPR - ICPC Unități de învățământ	Buget CNPEE

	diminuarea și combaterea acestui fenomen, măsuri informate pe bază de dovezi					
2	Elaborarea și revizuirea periodică a *Planurilor școlilor de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar*	Anual	Unități de învățământ	ISJ Argeș	CJRAE Argeș DGASPC Argeș, Biroul Siguranță Școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații inter-guvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
3	Elaborarea unei metodologii la nivel național pentru diagnoza anuală a fenomenului de violență la nivelul unităților de învățământ preuniversitar	2025	CNPEE	ME	ANPDCA IGPR-DSS	Buget CNPEE
4	Realizarea diagnozei anuale a fenomenului de violență în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, actualizarea în consecință a planurilor de prevenire și reducere a violenței; evaluarea impactului activităților incluse în planurile de prevenire și reducere a violenței	Anual	Unități de învățământ	ISJ Argeș	CJRAE Argeș DGASPC Argeș, IPJ Argeș, prin polițiștii care fac parte din compo-nența grupurilor de acțiune școlare, ONG-uri, asociații ale părinților, or-ganizații intergu-vernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
5	Monitorizarea anuală a evoluției numărului cazurilor de violență din mediul școlar și publicarea rapoartelor anuale la nivel județean/național.	Anual	ME ISJ Argeș	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile

6	Acordarea de sprijin (proiecte, programe, intervenții) susținut, interinstituțional și adaptat, unităților de învățământ care gestionează frecvent un număr ridicat de cazuri de violență.	Permanent	ISJ Argeș Biroul Siguranță Școlară, DGASPC Argeș/DAS Pitești/ SPAS	ME MAI ANPDCA	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
7	Includerea, în cadrul *Regulamentului de ordine interioară al unității școlare*, a unor prevederi specifice privind prevenirea și combaterea violenței, în special referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare și a unor mecanisme de aplicare și monitorizare a implementării acestora.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ Argeș	AAPL	Nu este cazul
8	Dotarea unităților de învățământ cu sisteme de supraveghere audio-video funcționale și având funcția de stocare a datelor	2024-2027	AAPL ISJ Argeș	AAPL ME	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
9	Asigurarea pazei și protecției persoanelor, bunurilor și valorilor unităților de învățământ; asigurarea împrejmuirii corespunzătoare a unităților de învățământ	2024-2027	AAPL	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
10	Constituirea unui grup de acțiune la nivelul fiecărei unități de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică, având ca scop facilitarea comunicării în vederea adaptării măsurilor necesare pentru prevenirea și combaterea	2024-2027 La începutul fiecărui an școlar pentru constituire (în prima săptămână)	Directorul fiecărei unități de învățământ pentru constituirea grupului, persoanele	ISJ Argeș DGASPC Argeș/DAS Pitești/SPAS IPJ Argeș	Nu este cazul	Nu este cazul

	violenței și creșterea gradului de siguranță școlară.*	Lunar pentru desfășurarea întâlnirilor	desemnate în componența grupului pentru întâlnirile lunare			
11	Implementarea unor metode de sesizare a actelor de violență sau a suspiciunilor întemeiate de violență școlară în toate unitățile de învățământ preuniversitar din România, precum și campanii periodice de comunicare despre acestea; cumulativ se pot implementa cutii poștale verificate săptămânal, telefonul copilului, adresă de e-mail, număr de telefon pentru sms sau mesaje prin WhatsApp.	2024-2027, cu actualizare anuală	Unități de învățământ	ISJ Argeș CJRAE Argeș	Nu este cazul	Bugetul instituțiilor responsabile
12	Elaborarea de analize tactice pentru identificarea zonelor și a itinerariilor vulnerabile de deplasare către/de la unitățile de învățământ preuniversitar și dispunerea de măsuri pro-active pentru prevenirea faptelor penale asupra elevilor care se deplasează pe aceste trasee	În primele două săptămâni de la începutul cursurilor anului școlar și, ulterior, trimestrial	IPJ Argeș	IGPR IGJR (după caz)	IJJ Argeș	Nu este cazul
13	Asigurarea intervenției specifice în cazul producerii unor evenimente în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar	Permanent	IPJ Argeș IJJ Argeș	IGPR IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
14	Organizarea de activități specifice pentru fluidizarea traficului rutier și în domeniul siguranței publice în zona	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ Argeș IJJ Argeș, potrivit competențelor	IGPR IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile

	unităților de învățământ preuniversitar, pe timpul afluirii și defluirii, la și de la cursuri, a elevilor și/sau a părinților/însoțitorilor.					
15	Menținerea nivelului ridicat de acțiune în cadrul activităților de control sistematic și prezență activă, în mediile și locurile din apropierea unităților de învățământ preuniversitar, în vederea prevenirii fenomenului de absenteism școlar	Pe perioada cursurilor școlare	IPJ Argeș IJJ Argeș	IGPR IGJR	Poliția Locală	Bugetul instituțiilor responsabile
16	Monitorizarea eficienței măsurilor de sprijin întreprinse pentru victime, elevi cu comportament agresiv și martori, respectiv a sancțiunilor aplicate elevilor cu comportament agresiv	Permanent	ISJ Argeș Biroul Siguranță Școlară DGASPC Argeș/DAS Pitești/SPAS	ME IGPR - DSS ANPDCA	Nu este cazul	Nu este cazul
17	Instituirea unui mecanism de identificare, referire și preluare a elevilor care au nevoie de suport psihologic specializat.	2025	ME MS	Nu este cazul	ANPDCA	Nu este cazul
18	Accesarea serviciilor de consiliere psihologică și psihoterapie acordate antepreșcolarilor/ preșcolarilor/ elevilor și profesorilor, victime/ autori ai cazurilor grave de violență, prin intermediul consilierilor școlari potrivit dispozițiilor Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, precum și prin intermediul furnizorilor aflați în relații contractuale cu casele de	Permanent	Personalul unităților de învățământ, familiile elevilor	MS ME CNAS	Nu este cazul	Bugetul de stat Bugetul FNUASS (pentru serviciile de consiliere psihologică și psihoterapie acordate în

	asigurări de sănătate în condițiile Contractului-cadru și a Normelor metodologice de aplicare a acestuia.					condițiile Contractului-cadru)
19	Implicarea, cu acordul părinților/tutorilor legali, a elevilor cu comportament agresiv și a elevilor victime în activități extracurriculare în unitățile de învățământ, inclusiv voluntariat, pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale și în activități de consiliere psihopedagogică.	2024-2027	Unități de învățământ	CJRAE Argeș	Biroul Siguranță Școlară, palate și cluburi ale copiilor, cluburi sportive, autoritățile locale, părinții/tutorii copiilor implicați	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
V.4. Managementul cazurilor de violență din mediul școlar și gestionarea eficientă a resurselor în vederea susținerii victimelor, reabilitării autorilor actelor de violență și revenirii la condiția unui mediu sigur în școală						
1	Organizarea periodică de campanii de conștientizare a rolurilor tuturor persoanelor din unitatea de învățământ (cadre didactice, personal administrativ, elevi) în identificarea timpurie și în combaterea violenței școlare.	Bianual	ISJ Argeș Unități de învățământ	ME	DGASPC Argeș Biroul Siguranță Școlară, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
2	Înregistrarea cazurilor de violență din mediul școlar de către Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și transmiterea acestora, centralizat, pe unități de	Până pe 10 ale lunii, pentru luna anterioară	ISJ Argeș		Nu este cazul	Nu este cazul

	învățământ și tipuri de fapte, prin intermediul ISJ Argeș, către Biroul Siguranță Școlară					
3	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor *Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar*, în fiecare județ, cu directorii de unități de învățământ și profesorii din CPEV; clarificarea rolurilor, așteptărilor și comportamentelor dezirabile de acțiune în situații de violență școlară sau cu potențial de a degenera în violență școlară.	Anual	ISJ Argeș CJRAE Argeș	ME	DGASPC Argeș Biroul Siguranță Școlară	Bugetele instituțiilor
4	Organizarea de sesiuni de diseminare a prevederilor *Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar*, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar, adresate întregului personal al unității, părinților și elevilor.	Anual și în funcție de nevoie	Unitățile de Învățământ	ISJ Argeș CJRAE Argeș	DAS Pitești/SPAS Biroul Siguranță Școlară	Bugetele instituțiilor
5	Formarea procurorilor și a judecătorilor în ceea ce privește gestionarea celor mai grave situații de violență împotriva elevilor și personalului școlii, ținând cont de interesul superior al copiilor și dreptul la muncă.	Anual	MP CSM INM	MP CSM INM	ME ANPDCA	Bugetul instituțiilor responsabile
6	Realizarea și diseminarea unor materiale grafice privind prevederile *Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar dedicate elevilor*	2024-2025	ME	Nu este cazul	IGPR - DSS, MFTES, ONG-uri	Bugetul ME

	și expunerea lor în fiecare unitate de învățământ preuniversitar. Elementele vizuale vor fi schematice, clare, ușor de înțeles și sugestive, adaptate specificului de vârstă și universului actual al elevilor din diferite cicluri educaționale.					
7	Intervenția imediată în cazurile de violență, prin toate mijloacele legale; stabilirea tuturor măsurilor ce vor fi întreprinse se va face cu consultarea tuturor factorilor implicați, într-o manieră participativă, de sprijin, orientată spre elevi, indiferent de rolul în situația de violență.	Permanent	Unități de învățământ DAS Pitești/SPAS IPJ Argeș	ISJ Argeș DGASPC Argeș IGPR DNP	Nu este cazul	Nu este cazul
8	Oferirea de sprijin personalizat, inclusiv consiliere psihopedagogică, pentru fiecare din cele trei categorii de copii/tineri implicați în situații de violență (elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori) la nivelul unității de învățământ.	2024-2027	Unități de învățământ	ISJ Argeș CJRAE Argeș	DGASPC Argeș ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
9	Implementarea unor măsuri specializate pentru elevii cu comportamente agresive, elevii victime, elevii martori, precum și pentru familiile copiilor victime și ale celor cu comportament agresiv	2024-2027	SPAS/DAS Pitești	DGASPC Argeș ANPDCA MFTES	Unități de învățământ, ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații inter-guvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile, parteneri, sponsori

10	Implementarea unor măsuri de sprijin pentru membrii personalului unității de învățământ preuniversitar care au fost victime ale violenței sau au avut un comportament agresiv.	2024-2027	CJRAE Argeș	ME	ONG-uri, asociații ale părinților și elevilor, organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsori
11	Organizarea unor întâlniri între reprezentanții unităților de învățământ, ai serviciilor de asistență socială, ai autorităților administrației publice locale și polițistul care face parte din componența grupului de acțiune pentru îmbunătățirea colaborării în vederea managementului cazurilor de violență din mediul școlar.	Trimestrial	Unități de învățământ DGASPC Argeș/DAS Pitești/SPAS IPJ Argeș	ISJ Argeș ME ANPDCA Conducerea IPJ Argeș	Autoritățile administrației publice locale	
V.5. Îmbunătățirea competențelor personalului școlilor pentru prevenirea și combaterea violenței, în vederea menținerii unui mediu sigur, favorabil proceselor de învățare și atingerii reușitei școlare.						
1	Creșterea numărului de consilieri școlari până la atingerea unei norme de maximum 500 de elevi, maximum 500 de elevi și preșcolari sau de maximum 300 de preșcolari.		ME	Nu este cazul	Nu este cazul	Bugetul de stat
2	Participarea cadrelor didactice de liceu în activitățile de formare profesională continuă a cadrelor didactice oferite prin Proiectul privind Învățământul Secundar - Romanian Secondary Education Project - ROSE – tematici precum: dezvoltare socio-emoțională (SEL), îmbunătățirea relațiilor profesor	2024-2025	UMPFE	ME	ISJ Argeș CJRAE Argeș	Proiect ROSE

	– elevi; centrarea pe elev, centrarea pe competențe, incluziune și echitate în predare-învățare- evaluare; consilierea școlară și profesională a elevilor – pentru consilieri școlari și profesori diriginți; abilități de coaching & leadership pentru profesori și directori; cultură organizațională și dezvoltare personală - programe pentru directori; comunități de practică pentru dezvoltarea, susținerea și exersarea competențelor dezvoltate prin programele de formare continuă					
3	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlar prin proiectul TSI „Policies and resources for safe and supportive schools in Romania" *(abordare la nivelul întregii școli a stării de bine și a sănătății mintale, mediu școlar sănătos, învățare socio-emoțională, sprijin psihosocial)*	2024-2026	CJRAE Argeș Unități de învățământ pilot	ME	UNICEF	Finanțare Comisia Europeană
4	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și consilierilor școlari în ceea ce privește promovarea stării de bine în mediul școlar și favorizarea coeziunii comunității școlare.	Permanent	CCD	ISJ Argeș	ONG Organizații interguvernamentale	Bugetele instituțiilor, parteneri, sponsor Fonduri nerambursabile
5	Organizarea de conferințe online dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru diseminarea unor exemple de bune practici și pentru	2024--2027	ME	Nu este cazul	IGPR-DSS, ANPDCA, ONG-uri, organizații interguvernamen-	Bugetul ME Fonduri nerambursabile

	actualizarea informațiilor în domeniu.				tale, mediul universitar	
6	Organizarea de grupuri de suport și schimburi de bune practici sau experiență dedicate cadrelor didactice și consilierilor școlari pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, pentru creșterea stării de bine și pentru prevenirea și combaterea violenței.	2024-2027	CJRAE Argeș Unități de învățământ	ME	DGASPC Argeș, Biroul Siguranță Școlară, ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile Fonduri nerambursabile
7	Promovarea la nivelul fiecărui județ a ofertei de programe acreditate de formare continuă pe teme cu relevanță pentru problematica violenței școlare, dedicate personalului școlii desfășurate de diferiți furnizori de formare - CCD-uri, ONG-uri, universități, furnizori privați.	2024-2027	ME	Nu este cazul	ONG-uri, asociații ale părinților, organizații interguvernamentale	Bugetul instituțiilor responsabile
V.6. Monitorizarea măsurilor cuprinse în Planul național de combatere a violenței școlare						
1	Desemnarea personalului la nivelul fiecărei structuri teritoriale și constituirea unei echipe interinstituționale pentru monitorizarea implementării măsurilor prevăzute în sistemul-cadru și a aplicării *Procedurii privind managementul cazurilor de violență*	Cu două săptămâni înainte de începerea cursurilor anului școlar	ISJ Argeș, IPJ Argeș, IJJ Argeș, C.R.P.E.C.A. Argeș, ANÎTP Argeș			Nu este cazul
2	Elaborarea unui raport semestrial/anual privind siguranța în școli, de pe raza de competență, care va	Semestrial/anual	Biroul Siguranță Școlară	IGPR - DSS	ISJ Argeș, IJJ Argeș,	Nu este cazul

	fi adus la cunoştinţa consiliului de administraţie, a consiliului profesoral al unităţilor de învăţământ preuniversitar şi autorităţilor administraţiei publice locale, ISJ Argeş, IPJ Argeş, IJJ Argeş, C.R.P.E.C.A. Argeş şi ANÎTP Argeş				C.R.P.E.C.A. Argeş, ANÎTP Argeş	
3	Desfăşurarea unor şedinţe semestriale, sub coordonarea prefectului, cu autorităţile responsabile pentru siguranţa în unităţile de învăţământ preuniversitar, pentru analiza rapoartelor semestriale/anuale privind siguranţa în şcoli, respectiv a modului în care este asigurată protecţia unităţilor de învăţământ preuniversitar, în scopul elaborării şi derulării unor programe sau proiecte de prevenire a violenţei în mediul şcolar. *În urma şedinţelor, se va elabora o evaluare consolidată privind aspectele de referinţă, ce va fi transmisă, de către instituţiile prefectului (evaluarea va include şi Anexa nr. 2), către DGRIP.*	Până la data de 31 ale lunii Ianuarie (pentru evaluarea semestrială) - în maxim 30 zile de la sfârşitul cursurilor anului şcolar (pentru evaluarea anuală)	Instituţia Prefectului Argeş	Nu este cazul	Celelalte autorităţi responsabile	Bugetul struturii responsabile
4	Elaborarea de analize lunare, privind activităţile desfăşurate, la nivel teritorial, de către unităţile de poliţie/jandarmerie/pentru situaţii de urgenţă, precum şi rezultatele obţinute pe problematica de referinţă (şi	Lunar, până pe 15 ale lunii, pentru luna anterioară, pe parcursul anului şcolar	IPJ Argeş IJJ Argeş C.R.P.E.C.A. Argeş,		Nu este cazul	Nu este cazul

	raportarea acestora, conform unei grile întocmite la nivelul inspectoratelor generale, către IGPR/IGJR)					
5	Elaborarea unei evaluări anuale privind activitățile desfășurate și rezultatele obținute pe parcursul anului școlar, potrivit competențelor (care vor conține și proiectarea unor măsuri comune de remediere a aspectelor negative aplicabile structurilor cu responsabilități) și transmiterea acestora către MAI, în vederea evaluării integrate, de către DGMO, a fenomenului de referință și diseminării către instituțiile partenere	În maxim de 30 zile de la sfârșitul cursurilor anului școlar	ME MFTES MMSS MS		Nu este cazul	Nu este cazul

*Componența grupului la nivelul unității de învățământ, fără a avea caracter limitativ, este următoarea: directorul unității de învățământ; membrii comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; un polițist desemnat din cadrul IPJ Argeș-ordine publică/proximitate; un membru din cadrul comitetului reprezentativ al/asociației părinților; un membru din cadrul consiliului școlar al elevilor; un reprezentant din cadrul SPAS/DAS/DGASPC.

VI. INDICATORI

Indicator	Țintă minimă - august 2025	Țintă minimă - august 2027
Indicatori de realizare		
Număr unități de învățământ care derulează programul „Împreună prindem curaj"	250	750
Procentul unităților de învățământ care introduc opționalele „Managementul emoțiilor". „Educație pentru sănătate", "Abilități de viață" în oferta școlii.	5%	15%
Procentul unităților de învățământ care desfășoară programe, proiecte sau activități de prevenire și combatere a violenței	50%	75%
Procentul unităților de învățământ care desfășoară cel puțin o activitate de prevenire și combatere a violenței, care implică părinții	50%	75%
Procentul unităților de învățământ care au elaborat și aplică *Planuri de prevenire și reducere a violenței în mediul școlar*	70%	100%
Procentul unităților de învățământ care au primit sprijin susținut, interinstituțional și adaptat pentru gestionarea unui număr ridicat de cazuri de violență	80% din cele identificate/ care au solicitat sprijin	100% din cele identificate/ care au solicitat sprijin
Procentul elevilor (autori, victime, martori) care au beneficiat de consiliere școlară și alte măsuri dedicate.	75%	100%
Procentul directorilor formați în ceea ce privește aplicarea *Procedurii de management a cazurilor de violență din mediul școlar*	60%	80%
Procentul cadrelor didactice formate privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar.	25%	40%
Procentul unităților de învățământ care au participat la schimburi de experiență dedicate cadrelor didactice privind prevenirea și reducerea violenței în mediul școlar.	10%	20%
Numărul polițiștilor formați în vederea aplicării	20%	80%

Metodologiei-cadru privind prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și în rețea în situațiile de violență asupra copilului și de violență în familie

Numărul procurorilor și a judecătorilor formați în ceea ce privește gestionarea celor mai grave situații de violență împotriva elevilor și personalului școlii, ținând cont de interesul superior al copiilor și dreptul la muncă.

Indicatori de impact

Număr acte de violență înregistrate la nivel național

Număr elevi implicați în acte de violență (autori și victime)

Număr membri ai personalului școlilor implicați în acte de violență (autori și victime)

Număr elevi (autori) care și-au îmbunătățit comportamentul în urma măsurilor de sprijin luate la nivelul unității de învățământ/ de către alte autorități responsabile

VII. GLOSAR

OMS – Organizația Mondială a Sănătății
ISE – Institutul de Științe ale Educației
UNICEF- Fondul pentru Copii al Națiunilor Unite
ME – Ministerul Educației
DGÎP - Direcția Generală Învățământ Preuniversitar
DMBÎP - Direcția Municipiului București de Învățământ Preuniversitar
CJRAE/ CMBRAE – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională
ISJ/ISMB –Inspectoratul Școlar Județean/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București
CCD – Casa Corpului Didactic
CNPEE – Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
DGASPC – Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
DAS – Direcția de Asistență Socială
SPAS – Servicii Publice de Asistență Socială
AAPL – Autoritățile Administrației Publice Locale
MAI – Ministerul Afacerilor Interne
MFTES - Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse
MMSS - Ministerul Muncii și Solidarității Sociale
SPAS - Serviciul Public de Asistență Socială
MS - Ministerul Sănătății
PTCA - Planuri teritoriale cadru de acțiune
PLCA - Planuri locale cadru de acțiune
DGRIP - Direcția Generală pentru Relațiile cu Instituțiile Prefectului
DGMO - Direcția Generală Management Operațional
IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române
DSS – Direcția de Siguranță Școlară
DOP – Direcția de Ordine Publică
BSS - Birou Siguranța Școlară
ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității
DGPMB – Direcția Generală de Poliție a Municipiului București
IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean
IGJR - Inspectoratul General al Jandarmeriei Române
IJJ - Inspectorate de jandarmi județene
GJM - Grupări de jandarmi mobile
ANA - Agenția Națională Antidrog
CPECA - Centre de prevenire, evaluare și consiliere antidrog
ANÎTP - Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane
ONG – Organizație Non-Guvernamentală
ANPDCA – Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Copilului și Adopție
MFTES – Ministerul Familiei, Tineretului și Egalității de Șanse

MP – Ministerul Public
UMPFE – Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă
CSM – Consiliul Superior al Magistraturii
INM – Institutul Naționalal Magistraturii
ÎCCJ – Înalta Curte de Casație și Justiție
PÎCCJ – Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție
UNBR – Uniunea Națională a Barourilor din România
DNP – Direcția Națională de Probațiune
FNUASS – Fondul Național Unic de Asigurări Sociale de Sănătate

Anexa nr. 1 din PTCA
nr. 16257 din 05.09.2024

SITUAȚIA

unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
Unitatea școlară - forma de proprietate		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
I. NUMĂRUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT									
Nr. unități de învățământ din aria de competență, din care:									
a. care au personalitate juridică:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
b. fără personalitate juridică (structuri):									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli postliceale, etc.									
II. MODUL DE ASIGURARE A SECURITĂȚII									
1. Nr. unități de învățământ care au efectuat analiza de risc la securitate fizică, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
2. Nr. unități de învățământ care au implementat măsurile de securitate stabilite în analiza de risc la securitate fizică, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
3. Nr. unități de învățământ care au implementat cerințele minimale de securitate, prevăzute în art. 8[1] din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012, din care:									
- creșe, grădinițe									
- școli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
-unități de învățământ care fac parte din rețeaua școlară - cluburi sportive/clubul copiilor, școli									
4. Nr. unităților de învățământ care NU dispun									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
Unitatea şcolară - forma de proprietate		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
de sisteme de securitate (pază umană şi sisteme tehnice de alarmare împotriva efracţiei)									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
5. Nr. unităţi de învăţământ care dispun de sisteme de securitate, din care:									
- asigurate EXCLUSIV cu pază umană, din care:									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc)									
a. pază proprie (exclusiv)									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale									
b. pază cu societăţi specializate (exclusiv)									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale									
c. pază mixtă									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale etc.									
- dotate EXCLUSIV cu sisteme tehnice de alarmare împotriva efracţiei, din care:									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
- dispun CONCOMITENT atât de pază umană, cât şi de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracţiei, din care:									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
Unitatea şcolară - forma de proprietate		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
6. Nr.unităţi de învăţământ cu plan de pază aprobat de poliţie, din care:									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
7. Nr. unităţi de învăţământ care nu au gard împrejmuitor, din care:									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
8. Nr. unităţi de învăţământ amplasate într-o zonă iluminată necorespunzător, din care:									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
9. Nr. unităţi de învăţământ amplasate într-o zonă periferică /izolată, din care:									
- creşe, grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- unităţi de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
III. DATE SUPLIMENTARE									
1. Nr. construcţiilor, aparţinând unităţilor de învăţământ preuniversitar, care funcţionează fără autorizaţie de securitate la incendiu, din care:									
- construcţii ale creşelor, grădiniţelor									
- construcţii ale şcolilor primare/gimnaziale									
- construcţii ale liceelor, colegiilor									
- construcţii ale unităţilor de învăţământ care fac parte din reţeaua şcolară - cluburi sportive/clubul copiilor, şcoli postliceale, etc.									
2. Nr. unităţi de învăţământ ce deţin registru special pentru ţinerea evidenţei activităţilor punctuale desfăşurate de personalul din cadrul structurilor cu atribuţii în domeniul siguranţei şcolare, din care:									
- grădiniţe									
- şcoli primare/gimnaziale									
- licee, colegii									
- şcoli profesionale									
3. Nr. unităţilor de alimentaţie publică situate									

INDICATORI	TOTAL GENERAL	TOTAL		Urban			Rural		
Unitatea școlară - forma de proprietate		publică	privată	TOTAL	publică	privată	TOTAL	publică	privată
în imediata vecinătate a unităților școlare, din care:									
- câte cad sub incidența HG nr. 128/1994									
- la câte s-a solicitat retragerea /suspendarea autorizației/avizului de funcționare									
4. Nr. unități de învățământ care beneficiază de transport școlar, din care									
- cu autovehicule proprii de transport:									
- cu autovehicule de transport ale administrației publice locale									
- cu autovehicule aparținând operatorilor de transport:									
5. Nr de PTCA întocmite									
6. Nr de PLCA întocmite									
7. Nr. de unități de învățământ implementate/ actualizate în aplicația Siguranța Școlară									

Anexa nr. 2 la PTCA.....
Nr. 16257/05.09.202

GRILA NR. 1*

INDICATORI	TOTAL	Urban	Rural
Numărul întâlnirilor efectuate sub coordonarea prefectului, cu toate instituțiile prevăzute de legea cadru, în perioada de referință, din care:			
- la câte au participat reprezentanții autorităților publice locale			
Numărul solicitărilor transmise de prefectură către consiliile județene/locale privind rezolvarea problemelor de siguranță școlară, din care:			
- rezolvate			
Numărul analizelor de caz efectuate, împreună cu reprezentanții inspectoratelor şcolare şi cei din sistemul de ordine publică			
Numărul unităților de alimentație publică amplasate în imediata vecinătate a unităţilor şcolare, care cad sub incidenţa Legea 61/1991, din care:			
- numărul solicitărilor de suspendare/anulare a autorizației de funcționare			
- numărul celor cărora li s-a suspendat/anulat autorizația de funcționare			
Număr de elevi care nu frecventează cursurile și au situația neîncheiată, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi reintegrați, din care:			
- școli primare/gimnaziale			
Număr de elevi exmatriculaţi (doar pentru clasele XI-XII) pentru acte de indisciplină:			

GRILA NR. 2*

INDICATORI	TOTAL		Urban		Rural	
	lei	unități școlare	lei	unități școlare	lei	unități școlare
Suma TOTALĂ alocată pentru creșterea gradului de siguranță, în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru asigurarea cu pază a						

unităților de învățământ preuniversitare, în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru împrejmuirea cu gard a unităților de învățământ preuniversitar în perioada de referință:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						
Suma alocată pentru achiziționarea sau mentenanța sistemului de supraveghere audio-video pentru unitățile de învățământ:						
grădinițe						
școli primare/gimnaziale						
licee, colegii, etc.						

Anexa nr. 3 la PICA nr. 16257/05.09.2024

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE
INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE

D.G.P.M.B./INSPECTORATUL DE POLIȚIE AL JUDEȚULUI _____
Unitatea de poliție (localitate)
Polițist responsabil_____

DOSAR DE OBIECTIV

Denumirea unității de învățământ .....

- Localitate .....
- Adresă: .....
- Număr de telefon .....
- Nume/prenume /date de contact director unitatea școlară _____
- Nume/prenume /date de contact director adjunct unitatea școlară _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant al Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant consiliul părinților _____
- Nume/prenume /date de contact/telefon/email consilier școlar _____
- Nume/prenume /date de contact reprezentant comitetul elevilor _____
- Nume/prenume /date de contact personal de pază _____

I. CARACTERISTICI UNITATE ȘCOLARĂ:

A. ÎN INCINTĂ:

Indicator	Nr.	Nr. intrări/ieşiri	Asigurate cu pază	Sistem supraveghere video	Observații
Corpuri de clădire					
Anexe					
Sală de sport					

Teren de sport					
Curte interioară					
Laboratoare					
Căi de acces în perimetrul şcolii					
Căi de acces adaptate pentru persoanele cu dizabilităţi					
Gard împrejmuitor					

Clasa	Nr. clase	Nr. elevi

Populaţie şcolară şi personal didactic[2]			
	M	F	Total
Preşcolari			
Elevi, din care			
sub 14 ani			
între 14 - 16			
peste 16 ani			
Cadre didactice			
Personal auxiliar			
Personal de pază			

SIGURANŢA ŞCOLARĂ

Indicatori		DA	NU	Observaţii
Este realizată analiza de risc la securitate fizică				
Sunt implementate măsurile de securitate stabilite în analiza de ri securitate fizică				
Sunt implementate cerinţele minimale de securitate, prevăzute în art. 8[1] din Anexa 1 la H.G. nr. 301/2012	Sistem de supraveghere video pe căile de acces, holuri şi alte zone de risc ridicat			
	Sisteme de detecţie a efracţiei pe zonele de expunere sau depozitare valori			
	Sistem control acces prin personal sau echipamente			

[2] Datele cu privire la populaţia şcolară se vor completa după finalizarea înscrierilor la unităţile de învăţământ .

Dispune de sisteme de supraveghere video			
Asigurată cu pază umană			
• cu paza proprie			
• cu societăţi specializate de pază			
• asigurate cu pază permanentă (24 ore/zi)			
• asigurate cu pază numai în timpul orelor de curs			
• asigurate cu pază în afara orelor de curs			
Plan de pază aprobat de poliţie			
Dispune de sisteme tehnice de alarmare împotriva efracţiei			
Dispune de registru special de evidenţă a activităţilor punctuale			
Serviciul pe şcoală este realizat cu profesor de serviciu			

Informări adresate instituţiilor în drept să remedieze deficienţele	Nr.	Instituţia	Mod soluţionare

B. ÎN ZONA ADIACENTĂ

Indicatori	DA	NU	Observaţii
Asigurarea iluminatului public în zona unităţilor şcolare			
Unităţi de alimentaţie publică situate în imediata vecinătate a unităţ şcolare, care cad sub incidenţa HG nr. 128/1994			
Grupuri delincvente în zona adiacentă/curtea şcolii			
Locuri vulnerabile			
Marcaje şi semnalizării rutiere			

Descrierea specificului zonei adiacente (amplasare, riverani, etc.).

C. TRANSPORT ŞCOLAR

TRANSPORT ŞCOLAR	DA	NU
Unitatea de învăţământ dispune de transport şcolar		
• propriu/asigurat de către administraţia locala		
• societatea care asigură transportul şcolar		
• persoană contact societate care asigură transportul şcolar (nume, prenume, tel.)		
• intervalul orar în care se desfăşoară		
• traseu de deplasare		

D. ACTIVITĂŢI DESFĂŞURATE DE POLIŢIE ÎN UNITATEA DE ÎNVĂŢĂMÂNT:

Activităţi preventive desfăşurate în şcoală	Data	Domeniul/tema	Nr. beneficiari

Elevi cu risc/ vulnerabili – identificaţi	Nume, prenume/vârstă	Motivul	Observaţii

Participare şedinţe/întruniri	Data	Participanţi	Observaţii

Controale asupra modului de asigurar pază şi respectarea regulilor de acces	Număr/data	Probleme identificate	Observaţii

Derularea de proiecte/programe/ campanii de informare sau preventive	Denumire	Parteneri	Observaţii
Denumirea			
Perioada de derulare			
Domeniul/tema			
Parteneri			

Alte activităţi	Total	Observaţii
Societăţi comerciale din zona adiacentă verificate		
Elevi identificaţi că absentau de la cursuri		
Auto controlate		
- din care pentru transport elevi		
- identificate cu probleme		

E. INCIDENTE ÎNREGISTRATE

Total	În incintă			În zona adiacentă		
	Total	În timpul orelor	În afara orelor	Total	În timpul orelor	În afara orelor

F. PARTICIPANŢI:

Locaţie	AUTORI					VICTIME				
	Total	Elevi		Profesori	Alte categorii	Total	Elevi		Profesori	Alte victime
		06-14 ani	14-18 ani				06-14 ani	14-18 ani		
În incinta şcolii										

În afara școlii										

Total Intervenții	SNUAU 112	Cetățeni	Dispecerat/ OS	Din oficiu

G. Măsuri/sancțiuni aplicate/informări etc. (descriere)

Anexa nr. 4 la PTCA nr. 16257/05.09.2024

INDICATORI DE EFICIENȚĂ

1	Numărul controalelor efectuate pe linia asigurării cu pază a unităților de învățământ preuniversitar	
2	Numărul activităților derulate în baza planurilor de acțiune, desfășurate pentru prevenirea și combaterea:	
	- delincvenței juvenile	
	- absenteismului școlar	
	- indisciplinei rutiere	
3	Numărul întâlnirilor comune între reprezentanții ISJ/unităților de învățământ și reprezentanții Poliției Române	
4	Numărul activităților desfășurate în cadrul orelor de curs, având caracter informativ – preventiv, pentru:	
	- prevenirea infracțiunilor comise cu violență	
	- răspunderea penală a minorilor	
	- fenomenul de bullying/cyberbullying	
	- prevenirea infracțiunilor contra patrimoniului	
	- prevenirea consumului de droguri	
	- prevenirea traficului de persoane	
	- în domeniul rutier	
	- prevenirea criminalității informatice	
	- prevenirea dispariților voluntare	
	- prevenirea discriminării și a infracțiunilor motivate de ură	
	- prevenirea victimizării minorilor	
5	Numărul programelor/proiectelor/campaniilor de prevenire a violenței înregistrate în mediul școlar	
6	Numărul proiectelor/campaniilor de prevenire a consumului de droguri derulate	