teach
WITH PURPOSE

Co-funded by
the European Union

BACKWARD-DESIGN AND PERFORMANCE ASSESSMENT IN PROJECT-BASED LANGUAGE TEACHING AND LEARNING FOR DIVERSE CLASSROOMS

„Teach with Purpose!” – Profesorii din Argeș promovează metode inovatoare de predare și evaluare prin proiectul Erasmus+

teach
WITH PURPOSE

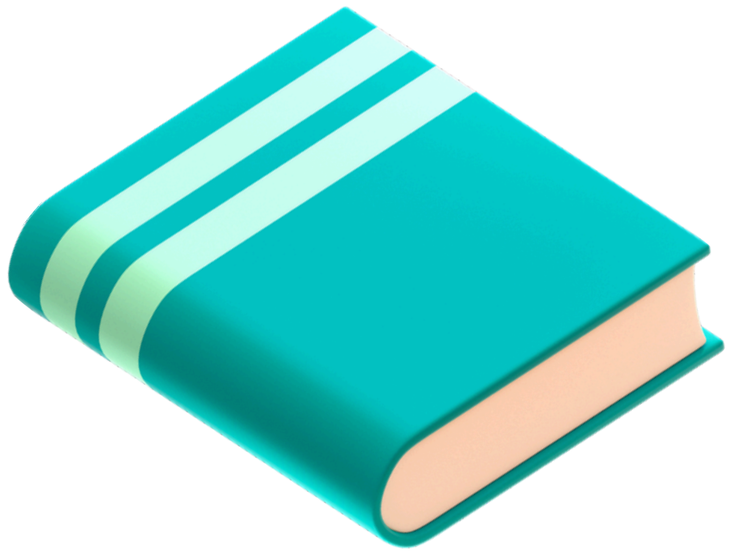
BACKWARD-DESIGN AND PERFORMANCE ASSESSMENT IN PROJECT-BASED LANGUAGE TEACHING AND LEARNING FOR DIVERSE CLASSROOMS

Co-funded by the European Union

„Teach with Purpose!
2024-1-BG01-KA220-SCH-00025539

Inspectoratul Școlar Județean Argeș continuă activitățile de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice în cadrul proiectului Erasmus+ „Teach with Purpose! – Backward-Design and Performance Assessment in Project-Based Language Teaching and Learning for Diverse Classrooms”, proiect european care promovează abordări inovatoare, incluzive și centrate pe elev în predarea și învățarea limbilor străine.



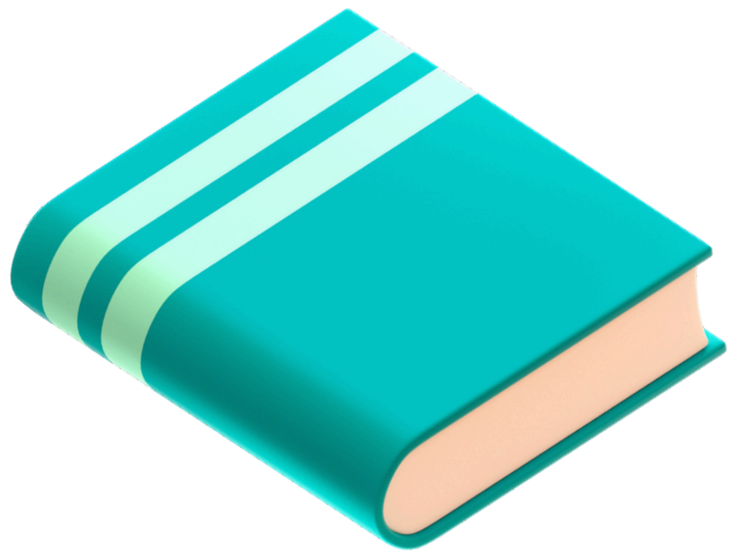


În perioada 21–23 septembrie 2026, la Casa Corpului Didactic Argeș, s-a desfășurat o activitate de formare dedicată cadrelor didactice din învățământul primar, având ca temă aplicarea abordării Backward Design (proiectarea inversă) în învățarea limbilor străine bazată pe proiecte (Project-Based Language Learning – PBLL).

La activități au participat cadre didactice de la Școala Gimnazială „Ion Iorgulescu” Mihăești și Școala Gimnazială „I. C. Lăzărescu” Țițești, unități de învățământ implicate în implementarea proiectului.

„Teach with Purpose!
2024-1-BG01-KA220-SCH-00025539





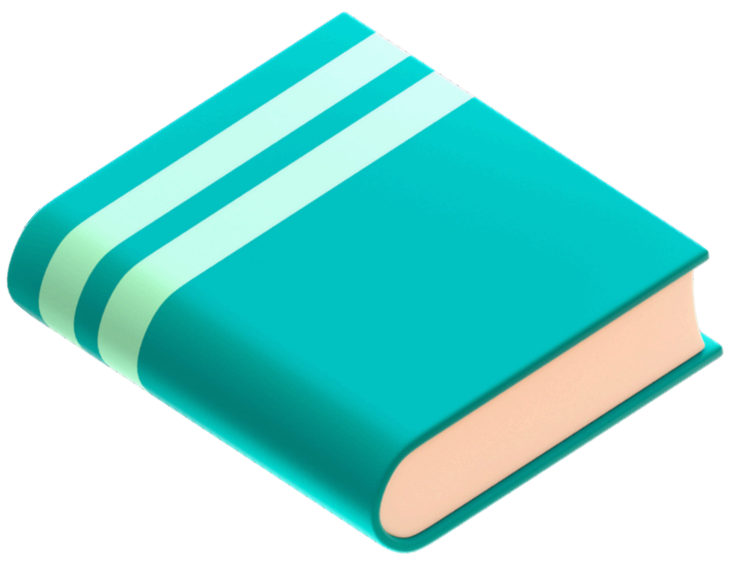
Sesiunile de formare au fost susținute de prof. Adriana Manolescu și prof. Iuliana Rădoi, inspectori școlari în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Argeș, sub coordonarea echipei de proiect.

De la obiectivele de învățare la experiențe educaționale autentice

Programul de formare a urmărit dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de a proiecta activități de învățare pornind de la rezultatele așteptate și de la modalitățile prin care elevii pot demonstra dobândirea competențelor.



Abordarea Backward Design presupune trei etape fundamentale: identificarea rezultatelor dorite ale învățării, stabilirea dovezilor și a instrumentelor de evaluare, respectiv planificarea activităților și experiențelor de învățare.
În cadrul sesiunilor, participanții au explorat modalități de formulare a obiectivelor operaționale prin utilizarea taxonomiei Bloom și a enunțurilor de tip „Pot să...” (Can-Do Statements), precum și integrarea celor cinci dimensiuni ale învățării limbilor străine: Comunicare, Culturi, Conexiuni, Comparații și Comunități.
O atenție deosebită a fost acordată dezvoltării competențelor de comunicare interpretativă, interpersonală și prezentativă, prin activități relevante pentru experiențele cotidiene ale elevilor.

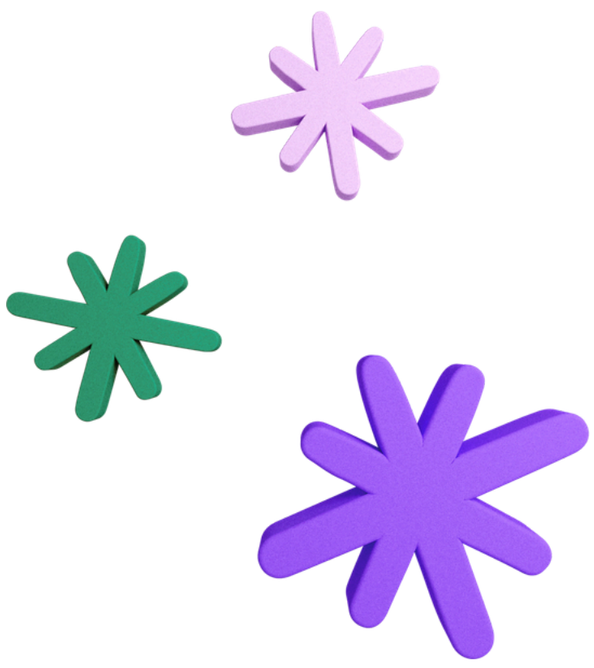


Învățare colaborativă și schimb de bune practici

Activitățile de formare au îmbinat prezentările teoretice cu exercițiile practice, lucrul în echipă, analiza unor situatii educationale concrete si elaborarea unor exemple de activități didactice. Cadrele didactice participante au avut oportunitatea de a reflecta asupra propriilor practici de predare, de a identifica modalități de adaptare a strategiilor didactice la nevoile elevilor și de a explora instrumente de evaluare a performanței în contexte autentice.

Prin intermediul activităților colaborative, profesorii au experimentat modul în care obiectivele de învățare, evaluarea și activitățile didactice pot fi corelate pentru a asigura un proces educațional coerent, relevant și incluziv.







Educație incluzivă prin cooperare europeană

Proiectul „Teach with Purpose!” urmărește consolidarea capacității cadrelor didactice de a utiliza metode participative și interdisciplinare, adaptate claselor caracterizate prin diversitate lingvistică și culturală.

Prin integrarea învățării bazate pe proiecte și a evaluării performanței, proiectul contribuie la dezvoltarea competențelor de comunicare, gândire critică, creativitate, autonomie și colaborare ale elevilor.

Parteneriatul european reunește instituții educaționale și organizații din Bulgaria, România, Italia și Turcia, oferind oportunități de schimb de experiență, dezvoltare de resurse educaționale și valorificare a bunelor practici la nivel internațional.



Inspectoratul Școlar Județean Argeș, în calitate de partener, contribuie la implementarea, promovarea și diseminarea rezultatelor proiectului, susținând dezvoltarea unei educații de calitate, adaptate nevoilor actuale ale elevilor și profesorilor.

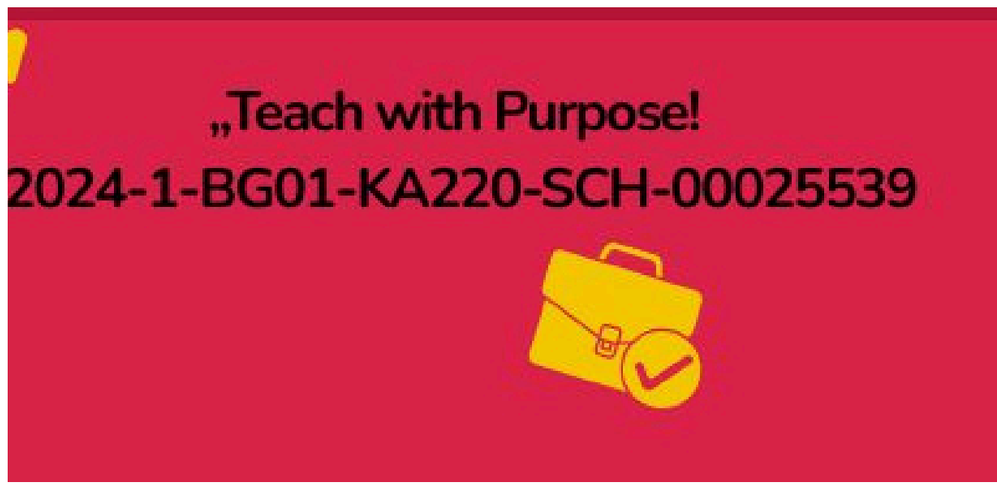
Activitățile desfășurate evidențiază importanța formării continue a cadrelor didactice și a cooperării europene în modernizarea practicilor educaționale.

„Teach with Purpose!” promovează o schimbare de perspectivă: de la simpla transmitere a informațiilor la proiectarea unor experiențe de învățare prin care fiecare elev își poate demonstra competențele în situații autentice.

Informații despre proiect

Titlu: „Teach with Purpose! – Backward-Design and Performance Assessment in Project-Based Language Teaching and Learning for Diverse Classrooms”





YOUTUBE CHANNEL:
HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@PROIECTTEACHWITHPURPOSE
LINKEDIN: HTTPS://WWW.LINKEDIN.COM/IN/PROIECT-TEACH-WITH-PURPOSE
FACEBOOK: HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/TEACHWITHPURPOSEPROJECT
INSTAGRAM: HTTPS://WWW.INSTAGRAM.COM/TEACH_WITH_PURPOSE_/







ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ

teach WITH PURPOSE

Co-funded by the European Union

EDUCATIONAL COOPERATION

EXPERIENTIAL TRAINING CENTER

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

5882, с. Търнене, ул. "Иван Митов" № 2, ☎ 063573/220, tarnene_school@abv.bg