Cofinanțat de
Uniunea Europeană

FONDUL SOCIAL EUROPEAN+ (FSE+)
Programul Educație și Ocupare (PEO) 2021-2027
***Prioritate**: P5.Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară*
***Obiectiv specific**: ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități*
***Operațiune**: Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educațional prin susținerea de acțiuni/ măsuri strategice la nivel local pentru îmbunătățirea accesului copiilor cu vârste de la naștere la 6 ani la educația timpurie*
***Titlu Apel**: Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de educație timpurie - Regiuni mai puțin dezvoltate*
***Cod Apel**: PEO/412/PEO_P5/OP4/ESO4.6/PEO_A24*
***Titlul Proiect**: Imbunatatirea serviciilor de educatie timpurie in Jud Arges*
***Cod Proiect**: 338722*
19.10.2026

COMUNICAT DE PRESĂ

Pentru difuzare imediată

Studiu județean: mai puțin de unul din cinci copii sub 3 ani din Argeș merge la creșă

Rezultatele analizei de nevoi privind educația timpurie, realizată de ISJ Argeș împreună cu CJRAE Argeș și Consiliul Județean Argeș, vor sta la baza strategiei județene în domeniu

Pitești, 19.10.2026 – Inspectoratul Școlar Județean Argeș, în parteneriat cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Argeș și Consiliul Județean Argeș, a finalizat **Studiul/analiza de nevoi pentru fundamentarea înființării/extinderii serviciilor de educație timpurie la nivel județean**, realizat în cadrul proiectului „Îmbunătățirea serviciilor de educație timpurie în județul Argeș” (cod 338722), cofinanțat din Fondul Social European Plus prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027.

Studiul arată că segmentul cel mai expus este cel al copiilor sub 3 ani. Doar **17,32%** dintre aceștia sunt înscriși într-un serviciu de educație timpurie (2.011 din 11.609 copii), față de **66,81%** în cazul copiilor de 3-6 ani (14.022 din 20.989 copii). Diferența dintre mediul urban și cel rural este semnificativă: la grupa 0-3 ani, participarea este de **27,61% la oraș și de doar 9,41% la sat**, iar la grupa 3-6 ani de 78,19%, respectiv 56,81%.

Nevoia este confirmată și de autoritățile locale: **89,5% dintre primăriile care au răspuns la chestionar** (34 din 38) indică extinderea serviciilor pentru copiii sub 3 ani drept o prioritate. Printre principalele bariere identificate se numără lipsa resurselor familiale, costurile indirecte asociate participării, distanța față de servicii și informarea insuficientă a părinților despre beneficiile educației timpurii.

În grădinițe și creșe, personalul este aproape în totalitate calificat (99,82%), însă studiul semnalează nevoia unui sprijin specializat constant pentru copiii vulnerabili și pentru cei cu cerințe educaționale speciale: 63,2% dintre cadrele didactice chestionate au în grupă copii din medii vulnerabile, iar doar 17,1% declară că beneficiază de sprijin constant pentru integrarea copiilor cu CES.

Cum a fost realizat studiul. Cercetarea a combinat date statistice și administrative (SIIR, ISJ, UAT-uri, DGASPC, INS) cu cercetare de teren: chestionare aplicate la 38 de unități administrativ-teritoriale, 76 de cadre didactice și 667 de părinți, patru focus-grupuri cu 41 de participanți - manageri de unități, cadre didactice, reprezentanți ONG, ai autorităților locale și părinți - și patru vizite de studiu la unități de educație timpurie din Pitești, Moșoaia, Mioveni și Topoloveni.

> „ Studiul ne oferă, pentru prima dată, o imagine completă și verificată a educației timpurii din județul Argeș. Știm acum unde sunt cele mai mari nevoi și ce bariere întâmpină familiile. Pe această bază vom construi, împreună cu autoritățile locale și cu comunitatea, strategia județeană pentru dezvoltarea serviciilor de educație timpurie.”

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ

- DumitruTudosoiu, Inspector Școlar General / Manager de proiect

Ce urmează. Rezultatele vor fi prezentate partenerilor și autorităților locale și județene în cadrul unei ședințe de lucru, iar raportul va fi transmis factorilor decizionali. Studiul reprezintă baza pentru etapa următoare a proiectului - elaborarea, prin consultare publică, a **Strategiei județene de dezvoltare a serviciilor de educație timpurie**. Studiul are caracter analitic: deciziile privind tipul și amplasarea eventualelor intervenții vor fi luate ulterior, pe baza strategiei și a analizelor de fezabilitate.

Mulțumim tuturor primăriilor, unităților de învățământ, cadrelor didactice și părinților care au contribuit la realizarea studiului.

Despre proiect

Proiectul „Îmbunătățirea serviciilor de educație timpurie în județul Argeș”, cod 338722, este implementat de Inspectoratul Școlar Județean Argeș în parteneriat cu CJRAE Argeș și Consiliul Județean Argeș, în perioada 01.09.2025 - 31.12.2028. Obiectivul general îl reprezintă înființarea a cel puțin 2 noi servicii de educație timpurie, îngrijire și supraveghere pentru copiii cu vârste între 3 luni și 6 ani. Valoarea totală a proiectului este de 16.154.124,37 lei. Proiectul este cofinanțat de Uniunea Europeană prin Fondul Social European Plus, Programul Educație și Ocupare 2021-2027.

Expert comunicare studiu,

Ciucă Octavian, Specialist Comunicare studiu | [redacted]

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României.