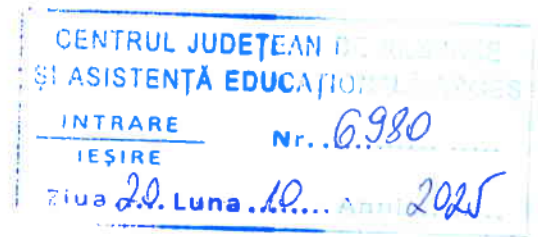
**ANUNȚ**

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Argeș **organizează concurs** pentru ocuparea posturilor didactice/ catedrelor declarate vacante/ rezervate pe parcursul anului școlar 2025-2026, în conformitate cu ORDINUL 6.170/22.10.2024, pe perioadă determinată (31.08.2026) sau până la revenirea titularului pe post pentru următoarele posturi:

- PROFESOR ITINERANT ȘI DE SPRIJIN – ȘCOALA GIMNAZIALĂ „VIRGIL CALOTESCU” BASCOV
- PROFESOR LOGOPED – C.L.I. ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ION PILAT” PITEȘTI + GPP „PRIMII PAȘI” PITEȘTI + GPP „LUMINIȘUL PĂDURII” PITEȘTI

**A) Calendarul concursului:**

- 20.10.2025, între orele 10:00-16:00 – Depunerea dosarelor de concurs
- 20.10.2025, ora 18:00 – Selecția dosarelor de concurs și afișarea rezultatelor
- 21.10.2025 – Susținerea inspecției la clasă
- 21.10.2025, ora 16:00 – Afișarea rezultatului inspecției la clasă
- 22.10.2025, ora 9:00 – Proba scrisă
- 22.10.2025, ora 16:00 – Afișarea rezultatelor probei scrise
- 23.10.2025, ora 08:00 – 12:00 – Depunerea contestațiilor pentru proba scrisă
- 23.10.2025, ora 14:00 – Afișarea rezultatelor soluționării contestațiilor
- 23.10.2025, ora 16:00 – Afișarea rezultatelor finale

**B) Condiții generale de participare la concurs:**

Poate participa la concurs persoana care îndeplinește următoarele condiții:

- a. Are cetățenia română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- b. Cunoaște limba română, scris și vorbit;
- c. Are vârsta minimă reglementată de prevederile legale;
- d. Are capacitate deplină de exercițiu;
- e. Are o stare de sănătate corespunzătoare postului pentru care candidează, atestată pe baza adeverinței medicale eliberate de medicul de familie sau de unitățile sanitare abilitate;
- f. Îndeplinește condițiile de studii și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs;

g. Nu a fost condamnată definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea.

**C) Condițiile specifice necesare în vederea participării la concurs și a ocupării postului de profesor consilier școlar, respectiv profesor itinerant și de sprijin:**

- Conform Ordinului Ministrului Educației nr. 4.016/2024 – ORDIN pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2024.

**D) Dosarul de concurs:**

Pentru înscriere la concurs, candidații vor prezenta un dosar de concurs care va conține următoarele documente:

- a. Cerere de înscriere la concurs adresată conducătorului autorității sau instituției publice organizatoare (formularul se eliberează la sediul serviciului);
- b. Copie a actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz;
- c. Copiile documentelor care să ateste nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări;
- d. Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare eliberată cu cel mult 6 luni anterioare derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unități sanitare abilitate, în formatul standard stabilit de Ministerul Sănătății.
- e. Cazier judiciar și certificat de integritate;
- f. Curriculum Vitae;

**E) BIBLIOGRAFIE PENTRU TEMATICA DE SPECIALITATE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

1. Bodea Hategan C., "Logopedia - Terapia tulburarilor de limbaj. Structuri deschise", Editura Trei, Bucuresti, 2016
2. Bratu, M., 2014, "Psihopedagogia deficientilor de intelect", Bucuresti: Editura Universitatii din Bucuresti
3. Chassey D. J., Brignone S., "Terapie comportamentala si cognitiva a tulburarilor de ritm si fluenta", Editura Polirom, Iasi, 2000
4. Cozma A., "Psihopedagogia comunicarii la copii cu dizabilitati mintale", Editura RAR, Bucuresti, 2008
5. David C., Rosan A., "Repere diagnostice bazate pe dovezi stiintifice in tulburarile specifice de invatare", Editura Argonaut & Limes, Cluj-Napoca, 2017
6. Ghergut A., "Psihopedagogia persoanelor cu cerinte speciale. Strategii diferite si incluzive in educatie", Editura Polirom, Iasi, 2006
7. Ghergut A., "Sinteze de psihopedagogie speciala. Ghid pentru concursuri si examene de obtinere a gradelor didactice", Editia a III-a, revazuta si adaugita, Editura Polirom, Iasi, 2013
8. Ghergut A., "Educatia incluziva si pedagogia diversitatii", Editura Polirom, Iasi, 2016
9. Ghergut A., Frumos L., "Educatia incluziva. Ghid metodologic", Editura Polirom, Iasi, 2019

10. Green C., Chee K., "Sa intelegem ADHD", Editura Aramis, Bucuresti, 2009
11. McInnes J.M, Treffry J.A., "Copilul cu surdocecitate. Ghid de dezvoltare", Editura Semne, Bucuresti, 1999
12. Musu I. si Taflan A. (coord.), "Terapia educationala integrata", Editura Pro Humanitate, Bucuresti, 1997
13. Peeters T., "Autismul. Teorie si interventie educationala", Editura Stiintele Educatiei, 2009
14. Popovici D.V., "Dezvoltarea comunicarii la copiii cu deficiente mintale", Editura Pro Humanitate, Bucuresti, 2000
15. Popovici D.V., "Orientari teoretice si practice in educatia integrata", Editura Universitatii Aurel Vlaicu, Arad, 2007
16. Popovici, D.V., Racu, S., 2012, "Recuperarea copiilor cu polihandicap", ISFEP, Tipografia Centrala
17. Popovici, D.V. (coordonator, volum colectiv), 2016, "Strategii de comunicare augmentativa si alternativa pentru copiii non-verbali", Bucuresti: Editura Universitatii din Bucuresti
18. Preda V. (coord.), "Elemente de psihopedagogie aplicata. Cercetari fundamentale si aplicate", Editura Eikon, Cluj Napoca, 2007
19. Preda V., "Psihopedagogia interventiei timpurii la deficientii vizuali", Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj Napoca, 2002
20. Rosan A., "Psihopedagogie speciala. Modele de evaluare si interventie", Editura Polirom, Iasi, 2015
21. Stanica I., Musu I., Popa M., Popovovici D.V., Rozorea A., "Psihopedagogia speciala - Deficienta senzoriala", Editura Pro Humanitate, Bucuresti, 1997
22. Verza E., "Disgrafia si terapia ei", E.D.P., Bucuresti, 1983
23. Verza E., "Dislalia si terapia ei", E.D.P., 1977
24. Verza E., Verza E.F., "Tratat de Psihopedagogie speciala", Editura Universitatii din Bucuresti, 2011
25. Vlad E., "Evaluarea in actul educativ terapeutic", Editura Pro Humanitate, Bucuresti, 1999
26. Vlad M., Ghilas I., Cozma A., Vasiliu C.M., "Dictionar enciclopedic de Psihopedagogie speciala", Editura Fundatiei Culturale Marin Speteanu, Bucuresti, 2009

**NOTĂ:** Bibliografia pentru tematica de specialitate include si actele normative (valabile in anul scolar in care se sustine concursul) care vizeaza:

- metodologia pentru evaluarea si interventia integrata in vederea incadrarii copiilor cu dizabilitati in grad de handicap, a orientarii scolare si profesionale a copiilor cu cerinte educationale speciale, precum si in vederea abilitarii si reabilitarii copiilor cu dizabilitati si/sau cerinte educationale speciale;
- normele/masurile de imbunatatire a activitatii de invatare, instruire, compensare, recuperare si protectie speciala a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerinte educative speciale din cadrul sistemului de invatamant special si special integrat;
- regulamentul privind organizarea si functionarea centrelor judetene/al municipiului Bucuresti de resurse si asistenta educationala;
- regulamentul de organizare si functionare a invatamantului special si special integrat;
- regulamentul de organizare si functionare a centrelor scolare pentru educatie incluziva.

**BIBLIOGRAFIE PENTRU METODICA DISCIPLINEI DE CONCURS PSIHOPEDAGOGIE  
SPECIALĂ**

1. Bocos M., "Instruirea interactiva. Repere axiologice si metodologice", Editura Polirom, Iasi, 2013
2. Ciolan L., "Invatarea integrata - fundamente pentru un curriculum transdisciplinar", Editura Polirom, Iasi, 2008
3. Cosmovici A., "Psihologia scolara", Editura Polirom, Iasi, 1998
4. Cristea S., "Dictionar de termeni pedagogici", E.D.P., Bucuresti, 1998
5. Cucos C., "Pedagogie generala", Editura Polirom, Iasi, 2000
6. David C., Rosan A., "Interventii psihopedagogice in tulburarile specifice de invatare. Invatam fonologic – program structurat de antrenament al constiintei fonologice bazat pe dovezi stiintifice", Editura Polirom, Iasi, 2019
7. Ghergut A., "Sinteze de psihopedagogie speciala. Ghid pentru concursuri si examene de obtinere a gradelor didactice", Editia a III-a, revazuta si adaugita, Editura Polirom, Iasi, 2013
8. Ionescu M., Radu I., "Didactica moderna", Editura Dacia Cluj, 2004
9. Mara D., "Strategii didactice in educatia incluziva", E.D.P., Bucuresti, 2009
10. Otet F., Litoiu N., Spineanu-Dobrota S., "Ghid de evaluare pentru stiintele socio-umane", Editura ProGnosis, Bucuresti, 2000
11. Padure M., "Stiluri de invatare si tehnologii de acces in contextul deficientelor de vedere", Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2014
12. Paunescu C., Musu I., "Metodologia invatarii matematicii la deficientii mintali", E.D.P. Bucuresti, 1981
13. Petrescu P., Pop V., "Transdisciplinaritatea – o noua abordare a situatiilor de invatare", E.D.P., Bucuresti, 2007
14. Petrovici M.C., "Niveluri ale intelegerii", E.D.P., Bucuresti, 2010
15. Stoica E. (coord.), Avram M., Spineanu-Dobrota S., Tesileanu A., "Ghid de evaluare la disciplinele socio-umane", Editura ERC Press, Bucuresti, 2011
16. Ungureanu D., "Copiii cu dificultati de invatare", E.D.P., Bucuresti, 1998
17. Vrasmas E., "Invatarea scrisului - o perspectiva comprehensiva si integrativa", Editura Pro Humanitate, Bucuresti, 1999
18. \*\*\* "Programul National de Dezvoltare a Competentelor de Evaluare ale Cadrelor Didactice (DeCeE)", MEN – CNCEIP, Bucuresti, 2008

**NOTĂ:** Bibliografia pentru metodică disciplinei de concurs include și programele școlare din învățământul special valabile în anul școlar în care se susține concursul, precum și actele normative (valabile în anul școlar în care se susține concursul) care vizează:

- normele/măsurile de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- procedura cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu dizabilități de

vedere/dizabilitati de auz/tulburare de spectru autist/tulburari specifice de invatare care sustin examenele nationale.

Relațiile suplimentare se pot obține de la sediul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Argeș, strada Eroilor, nr. 4-6 sau tel. 0348. 730.442.

Director,

Prof. Dr. Rodica Emilia CIUCĂ

