



Nr. 2730/24.03.2025

Către

Unitățile de învățământ gimnazial

In atenția cadrelor didactice participante la Olimpiada Națională de Dezbateri pentru juniori

Ref. Precizări metodologice vizând organizarea și desfășurarea olimpiadei naționale de dezbateri, în anul școlar 2024-2025, conform art. IV.3, din regulamentul specific

În vederea desfășurării corespunzătoare a etapei județene și a celei naționale a Olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori, pentru a înlătura eventualele nelămuriri și confuzii, facem următoarele precizări:

- **regulamentul olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori nu prevede existența elevilor cu rol de rezervă!**
- la olimpiada națională de dezbateri pentru juniori se susțin câte trei discursuri de către fiecare echipă: primele două discursuri sunt constructive, iar ultimul este sumativ/concluziv, de aceea vorbitorii nu mai primesc intervenții. Prin urmare, se elimină cuvântul „constructiv” din formularea „Fiecare dintre cei trei membri ai unei echipe susține câte un discurs constructiv de patru minute, în ordine alternativă” din *Anexa 1 - FORMATUL DEZBATERII ȘI ROLURILE VORBITORILOR ÎN CADRUL ECHIPELOR*, la *Regulamentul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei naționale de dezbateri pentru juniori*, aprobat cu nr. 24416/23.01.2025. Spre deosebire de olimpiada „Tinerii dezbate”, discursul concluziv este susținut de vorbitorul 3 și nu există secțiunea *reply*. Prin urmare, în fișa de arbitraj corespunzătoare pentru olimpiada națională de dezbateri pentru juniori, deși asemănătoare cu cea de la „Tinerii dezbate”, nu trebuie să se completeze rubricile aferente *reply* (COD R.). Pentru eliminarea eventualelor confuzii, în anexa la prezenta adresă transmitem **Fișa de arbitraj** ce va fi utilizată în evaluarea dezbaterilor din cadrul competiției.
- minutul de pregătire alocat după fiecare dintre discursuri trebuie plasat după posibilele intervenții ale echipei oponente. După cum se menționează în anexa 1 la regulament, membrii echipei oponente pot adresa intervenții, în intervalul de un minut. Acest minut este alocat suplimentar și nu se suprapune peste cel de pregătire. Astfel, **succesiunea corespunzătoare momentelor meciului de dezbateri, reprezentată grafic, este următoarea:**



Discurs (Constructiv-C; Sumativ-S; Intervenție-POI; Minut de pregătire- MP)	C	POI	MP	C	POI	MP	C	POI	MP	C	POI	MP	S	S
	Vorbitor/Echipă	G1	O		O1	G		G2	O		O2	G		G3
Timp	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	4	4

În anexă, atașăm și *Fișa de arbitraj*.
Cu deosebită considerație,

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Dumitru TUDOSOIU



**INSPECTOR ȘCOLAR,
Prof. Alina LĂCĂTUȘU**