

Nr. 10692/19.09.2024

APROBAT,
în ședința C.A. a I.S.J. ARGEȘ din 19.09.2024
PREȘEDINTE C.A.,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Dumitru TUDOSOIU



Avizat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ,
Prof. Maria Cătălina DUMITRAȘCU

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
MANAGEMENT INSTITUȚIONAL,
Prof. dr. Constantin Cristinel CREȚU

**GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ
ANUL ȘCOLAR 2024 -2025**

I. INSPECȚII TEMATICE

Nr. crt.	Resursa de timp	Tematica activităților	Obiective/ aspecte urmărite	Resursa instituțională Unități de învățământ	Responsabili	Indicatori / Feed-back
1.	02-13 septembrie 2024	<i>Evaluarea anuală a activității manageriale din unitățile de învățământ</i>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea anuală a activității manageriale desfășurate de către directorii și directorii adjuncți ai unităților de învățământ preuniversitar de stat și particulare din județul Argeș 	Toate unitățile de învățământ – conform arondării teritoriale	Inspectori școlari teritoriali/ Inspectori școlari management	Chestionare de evaluare Rapoarte evaluare
2.	02-13 septembrie 2024	<i>Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ din județul Argeș în</i>	Aspecte urmărite: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Existența avizelor/ autorizațiilor; ✓ Lucrări de reparații/ rehabilitări; ✓ Igienizarea spațiilor destinate procesului instructiv- educativ; 	Unități de învățământ din teritoriu	Inspectori școlari teritoriali	Machete Situații statistice



		<i>vederea începerii anului școlar 2024 –2025</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea transportului elevilor, în condiții de siguranță; ✓ Situația aprovizionării cu manuale; ✓ Asigurarea combustibilului pentru iarnă; 			
3.	septembrie 2024 – mai 2025	<i>Monitorizarea activităților desfășurate în programele „Școala altfel” și ”Școala Verde”</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea modului de derulare a activităților educative cuprinse în programele „Școala altfel” și ”Școala Verde”; • Monitorizarea prezenței elevilor; • Verificarea respectării legislației în vigoare. 	Unități de învățământ din teritoriu	Inspectori școlari teritoriali/ Inspector școlar pentru management și activități extrașcolare	Minim două unități din teritoriu Procese verbale Machete Chestionare
4.	septembrie –octombrie 2024	<i>Completarea datelor introduse în SIIR</i> <i>Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2024- 2025</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea corectitudinii datelor introduse în SIIR și corespondența cu documentele școlare; • Verificarea constituirii formațiunilor de studiu în anul școlar 2024 – 2025 și a respectării numărului de elevi la clasele de început de ciclu, conform legislației în vigoare. <p>Aspecte urmărite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ emiterea deciziilor cu privire la gestionarea sistemului SIIR la nivelul unităților de învățământ; ✓ constituirea formațiunilor de studiu la început de ciclu; ✓ transmiterea și încărcarea la termen a datelor în aplicație, conform termenelor stabilite de M.E. și ISJ; ✓ legalitatea transferurilor de elevi efectuate între unitățile de învățământ și 	Unități de învățământ selectate conform arondării teritoriale	Inspectori școlari teritoriali Rețea școlară	Minim două unități din teritoriu Raport scris conform Anexei 6 la OMEC 6106/2020;

			modalitatea de susținere a examenelor de diferență.			
5.	octombrie 2024 - martie 2025	<i>Încadrarea cu personal în anul școlar 2024-2025 și respectarea legislației privind realizarea proiectului de încadrare pentru anul școlar 2025-2026</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea corespondenței dintre datele introduse în SIIR, în cadrul modului Resurse umane și dosarele personale; • Verificarea documentelor privind constituirea normelor didactice pentru anul școlar 2024-2025; • Verificarea documentelor elaborate la nivelul unității de învățământ în vederea întocmirii proiectului de încadrare pentru anul școlar 2025-2026. <p>Alte aspecte urmărite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dosarele personale actualizate; ✓ Acordarea orelor suplimentare. 	Liceul Tehnologic <i>Auto</i> Curtea de Argeș GPP „Pui de lei” Pitești Școala Gimnazială „Iordache Păcescu” Coșești Școala Gimnazială „Negru Vodă” Pitești Liceu Tehnologic „Dacia” Pitești Liceul Teoretic Costești	Inspectori școlari pentru managementul resursei umane/ inspectori școlari	Raport scris conform Anexei nr. 6 la OMEC 6106/2020;
6.	octombrie 2024 – iulie 2025	<i>Monitorizarea externă a procesului de autoevaluare</i>	Aplicarea instrumentelor de asigurare a calității în unitățile de învățământ	Unități de învățământ aflate în proces de evaluare externă	Inspector școlar pentru monitorizare programe privind accesul la educație; Inspectori școlari; Experți ARACIP;	Raport scris Număr de școli inspectate
7.	04 – 15 noiembrie 2024	<i>Modul de implementare a</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea implementării ordinului OME nr. 5518/2024 ; 	Unități de învățământ,	Inspectori școlari teritoriali	Minim două unități din teritoriu



		<i>diferitelor programe sociale și a burselor</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Derularea programului „Rechizite școlare” în conformitate cu OMECTS nr 4385/2012; • Implementarea Programului pentru școli al României (Lapte-corn); • Implementarea Programului ”Masă sănătoasă”. 	conform arondării teritoriale		Rapoarte de inspecție conform Anexei nr. 6 la OMEC 6106/2020; Machete
8.	octombrie-noiembrie 2024	<i>Calitatea managementului în unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea îndeplinirii măsurilor privind proiectarea, organizarea și desfășurarea activității manageriale din unitățile de învățământ. • Consilierea directorilor unităților de învățământ. <p>Aspecte de urmărit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Constituirea Consiliului Profesorat din unitatea de învățământ; ✓ Constituirea Consiliului de Administrație din unitatea de învățământ; ✓ Constituirea Comisiilor cu caracter permanent, temporar și ocazional din cadrul unității de învățământ (comisia pentru curriculum; comisia de evaluare și asigurare a calității; comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență; comisia pentru controlul managerial intern, (numai pentru unitățile de învățământ de stat); comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității; 	<p>Palatul și cluburile copiilor</p> <p>GPP ”Academia Piticilor” Curtea de Argeș</p> <p>GPP ”Luminișul Pădurii” Pitești</p> <p>Școala Gimnazială „General Constantin Cristescu” Lunca Corbului</p> <p>GPP „Altina” Pitești</p>	<p>Inspectori școlari pentru management instituțional /Inspector școlar pentru învățământ particular</p> <p>Inspectori teritoriali</p>	Rapoarte de inspecție conform Anexei nr. 6 la OMEC 6106/2020; Machete



			<p>comisia pentru formare și dezvoltare în cariera didactică, alte comisii stabilite prin propriul ROF;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea ROF și RI; ✓ Numirea Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cu atribuții, conform legislației în vigoare; ✓ Realizarea orarului școlii; ✓ Numirea profesorilor diriginți la clase, în baza Procedurii operaționale specifice; ✓ Gestionarea documentelor școlare și a actelor de studii; ✓ Stabilirea, promovarea și aplicarea Codului de etică profesională la nivelul unității; 	<p>Grădinița "Maicii Domnului" Ștefănești</p> <p>Școala Postliceală „Carol Davila” Pitești</p> <p>GPP „Kinder World Ayan” Pitești</p>		
9.	<p>04 - 29 noiembrie 2024</p> <p>08-31 mai 2025</p>	<p><i>Implementarea proiectelor cu finanțare europeană, PNRAS, alte programe</i></p>	<p>Verificarea modalităților de implementare a proiectelor cu finanțare europeană la nivelul unităților de învățământ.</p>	<p>Unități de învățământ din județ din:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Runda I - Runda II 	<p>Inspector școlar pentru proiecte educaționale</p>	<p>Procese verbale Rapoarte scrise conform Anexei nr. 6 la OMEC 6106/2020;</p>
10.	<p>4-29 noiembrie 2024</p>	<p><i>Activitatea profesorului dirigințe/ învățătorului/ educatorului</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare); • Desfășurarea activităților de orientare școlară și profesională; <p>Aspecte urmărite:</p>	<p>Unități din teritoriu, conform graficului fiecărui inspector</p>	<p>Inspector școlar pentru management și activități extrașcolare / metodiști Inspectori teritoriali</p>	<p>Minim două unități din teritoriu Rapoarte scrise conform Anexei nr. 6</p>



	17-21 martie 2025		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stabilirea temelor în concordanță cu specificul vârstei, interesele elevilor, în baza programelor școlare elaborate pentru aria curriculară "Consiliere și orientare"; ✓ Comunicarea cu părinții și stabilirea tematicii și a graficului centralizat al întâlnirilor, în vederea respectării parteneriatului școală-familie; ✓ Modul de gestionare a situațiilor – problemă apărute la clasă; ✓ Realizarea de activități asistate de tehnologie și internet; ✓ Respectarea prevederilor ROFUIP privind acordarea notelor la purtare; ✓ Implementarea portofoliului educațional. 	Școala Gimnazială „Virgil Calotescu” Bascov		la OMEC 6106/2020;
	aprilie 2025			Unități din teritoriu, conform graficului fiecărui inspector		
11.	Februarie- martie 2025	<i>Segregarea școlară- modalități de intervenție</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea respectării OMENCȘ nr.6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar și a Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobate prin OMEC nr. 6533/2019. <p>Aspecte urmărite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ asigurarea dreptului la educație al elevilor, a echității și a egalității de șanse; ✓ interzicerea segregării școlare, din perspectiva respectării prevederilor legale în vigoare;. ✓ aspecte cuprinse în conținutul ROFUIP; 	Școala Gimnazială „Iosif Catrinescu” Dragoslavele Școala Gimnazială ”Gabriel Marinescu” Tigveni Școala Gimnazială Vrănești-Călinești Școala Gimnazială Merișani Școala Gimnazială „Petre Tudose” Mălureni	Inspector școlar pentru minoritatea romă/ Inspector școlar pentru învățământ special CJRAE	Rapoarte scrise conform Anexei nr. 6 la OMEC 6106/2020; Date statistice



			<ul style="list-style-type: none"> ✓ modalități de intervenție (organizarea unor campanii de informare și întâlniri cu părinții/tutorii de etnie romă cu privire la importanța școlii; inițierea la nivelul școlilor a unor programe de mentorat intensiv, asigurat de tineri romi, studenți sau elevi de liceu etc.); ✓ activitatea mediatorului școlar. 			
12.	11 noiembrie - 20 decembrie 2024 *Pe parcursul anului școlar	<i>Organizarea și funcționarea comisiei de formare și dezvoltare în cariera didactică</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea demersurilor întreprinse pentru asigurarea participării cadrelor didactice la cursurile de formare, perfecționare; • Realizarea planului de dezvoltare profesională; • Identificarea exemplurilor de bune practici; <p>* Monitorizarea activităților de mentorat de practică pedagogică și a activității BPP-urilor/unităților școli de aplicație; *Consilierea profesorilor debutanți;</p>	Liceul Tehnologic "Astra" Pitești Colegiul Pedagogic „Carol I” Câmpulung Școala Gimnazială "Adrian Păunescu" Pitești Liceul Tehnologic "Ferdinand I" Curtea de Argeș	Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane/ Inspector școlar pentru mentorat/ Metodiști CCD	Rapoarte scrise conform Anexei nr. 6 la OMEC 6106/2020; Machete
13.	noiembrie 2024	<i>Cercuri pedagogice pe discipline</i>	<p>-Prevederi metodologice și legislative – noutăți.</p> <p>-Modalități de dezvoltare a unor relații de încredere între cadrele didactice, elevi și părinți, precum și a coeziunii colectivelor de elevi, a unui climat de susținere a acestora în clasă.</p> <p>-Identificarea zonelor de competențe care au nevoie de intervenție remedială; planuri de intervenție –exemple de bune practici;</p> <p>-Exemple de bune practici privind valorificarea mijloacelor TIC și a abilităților digitale;</p>	Unități de învățământ organizatoare	Inspectori școlari	Raport scris pe discipline Număr de cadre didactice participante
14.	octombrie 2024	<i>Prevenirea bullyingului și</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea organizării și funcționării comisiei pentru prevenirea și combaterea 	Unități de învățământ,	Inspectori teritorialii	Minim două unități din



	aprilie 2025	<i>combaterea traficului și a consumului de droguri</i>	<p>violenței, a faptelor de corupție și a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității</p> <p>Aspecte urmărite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Constituirea comisiei conform art. 72(16)-(22) din ROFUIP nr. 5726/2024; ✓ Implementarea și respectarea <p>Proceduri privind managementul cazurilor de violență, asupra antepreșcolărilor/preșcolărilor/elevilor și personalului unității de învățământ precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar, aprobate prin OME nr. 6235/06.09.2023;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Implementarea acțiunilor prevăzute în Planul național de combatere a violenței școlare, aprobat prin HG nr. 1065/2024 și a Planului teritorial-cadru de acțiune nr. 16257/05.09.2024. ✓ Monitorizarea activităților de prevenire și intervenție privind combaterea traficului și a consumului de droguri. 	conform arondării teritoriale		teritoriu Rapoarte scrise conform Anexei nr. 6 la OMEC 6106/2020; Machete
15.	februarie 2025	<i>Notarea ritmică și frecvența elevilor; Impactul activităților propuse în cadrul proiectelor PNRAS , ROSE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea notării ritmice și a frecvenței elevilor la cursuri; • Monitorizarea rezultatelor obținute prin proiectele PNRAS , ROSE <p>Aspecte urmărite:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Monitorizarea absențelor și sesizarea cazurilor de absentism ridicat către serviciile publice de asistență socială și colaborarea cu 	Unități de învățământ, conform arondării teritoriale	Inspectori teritoriali	Minim două unități din teritoriu Rapoarte scrise conform Anexei nr. 6



	mai-iunie 2025	Program adaptat de "învățare remedială"	<p>acestea în vederea reintegrării elevilor la cursuri.</p> <p>✓ Transmiterea înștiințărilor către părinții elevilor cu număr ridicat de absențe și implicarea acestora în activități de informare, susținere și responsabilizare privind participarea școlară a elevilor și continuarea studiilor</p> <p>✓ Verificarea organizării și desfășurării unui program adaptat și intensiv de "învățare remedială" cu frecvență săptămânală, pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elevii din anii terminali, care au avut media generală mai mică de 7 în anul școlar precedent; - elevii din clasele V-VII, respectiv IX - XI, care au avut media anuală mai mică decât 6 la limba română sau matematică în anul școlar precedent. 			la OMEC 6106/2020;
16.	08 ianuarie 2025 – 28 februarie 2025	Calitatea educației în cadrul programului "Școală după Școală" și în cadrul unităților de învățământ cu alternative educaționale din învățământul de stat și particular	<p>- Verificarea respectării OMECTS nr. 5349/07.09.2011, Anexa Metodologia de organizare a programului "Școală după Școală" în școlile care au înființat recent programul.</p> <p>- Verificarea respectării standardelor Step by Step prin aplicarea sistemelor specifice alternativelor educaționale conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2024 și R.O.F.U.I.P. nr.5571/2011 pentru învățământul alternativ.</p>	<p>Unități școlare care derulează programul „Școală după școală”</p> <p>Școala Gimnazială „Virgil Calotescu” Bascov</p> <p>Școala Gimnazială „Adrian Păunescu” Pitești</p> <p>Școala Gimnazială „Sanda Movilă” Albota</p>	<p>Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație și învățământ particular</p> <p>Metodiști</p>	<p>Rapoarte scrise conform Anexei nr. 6 la OMEC 6106/2020; Machetă monitorizare</p>



				Școala Gimnazială Nr. 1 Poiana Lacului GPP „ Dumbrava Minunată” Pitești Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Pitești – Structura Nr.1		
17.	ianuarie- februarie 2025	<i>Pregătirea pentru olimpidele școlare, susținerea examenelor naționale și admiterea la liceu</i>	<ul style="list-style-type: none">• Monitorizarea implementării programelor de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor în vederea susținerii și promovării simulărilor și a evaluărilor naționale, a examenului de bacalaureat național și a examenelor de certificare a competențelor profesionale, conform graficului realizat la nivelul unității de învățământ.• Organizarea și desfășurarea competențelor de bacalaureat. Aspecte urmărite: <ul style="list-style-type: none">✓ Existența graficelor de pregătire remedială/ de performanță și popularizarea acestora;✓ Selectarea și organizarea pregătirii elevilor capabili de performanță;✓ Derularea activităților de orientare școlară și profesională;	Unități de învățământ, conform graficului inspectorului teritorial	Inspectori teritoriali CJRAE	Rapoarte de inspecție
18.	martie - aprilie 2025	<i>Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru</i>	Verificarea modului de organizare și desfășurare a simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării	Unități de învățământ din județ	Inspector școlar general/ inspectori	Machete



		<i>elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat național</i>	probelor scrise ale examenului de bacalaureat național, în anul școlar 2024-2025.		școlari generali adjuncți Inspectori școlari de specialitate	
19.	03 -28 aprilie 2025	<i>Calitatea educației în cadrul programului „A doua șansă” în unități de învățământ din județul Argeș</i>	- Verificarea respectării legislației în vigoare, specifice programului <i>A doua șansă</i> .	Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu,, Pitești Liceul Tehnologic Auto Câmpulung Liceul Tehnologic „Dimitrie Dima” Pitești Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” Pitești Liceul Tehnologic „I.C. Petrescu” Stâlpeni	Inspector școlar pentru minoritatea romă Inspectori școlari teritoriale	Rapoarte scrise
20.	mai 2025	<i>Monitorizarea Evaluării naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a</i>	Verificarea modului de organizare și desfășurare a <i>Evaluării naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a</i>	Unități de învățământ	Inspectori școlari de specialitate	Machete
21.	mai 2025	<i>Cercuri pedagogice pe discipline</i>	Activități metodice demonstrative și exemple de bună practică; Exemple de bune practici privind evaluarea digitalizată Evaluare Națională VIII, Bacalaureat, Titularizare, Definitivat	Unități de învățământ organizatoare	Inspectori școlari	Raport Gradul de participare a cadrelor didactice

22.	17- 28 iunie 2025	<i>Încheierea situației școlare</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea modului de completare a documentelor școlare în vederea încheierii situației la învățatură în anul școlar 2024-2025; Aspecte urmărite: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Încheierea situației școlare în conformitate cu regulamentul școlar; ✓ Frecvența și disciplina elevilor; ✓ Completarea raportului de la grupa mare și clasa pregătitoare; ✓ Implementarea portofoliului educațional. 	Unități de învățământ din teritoriu	Inspectori școlari	Rapoarte scrise conform Anexei nr. 6 la OMEC 6106/2020; Situații statistice
23.	Permanent	<i>Monitorizarea activităților educative școlare și extrașcolare la nivelul unității de învățământ</i>	Verificarea activităților derulate în cadrul parteneriatelor încheiate între unitatea de învățământ și alte instituții/ONG.	Toate unitățile de învățământ	Inspector școlar pentru activități extrașcolare Inspectori teritoriali	Rapoarte de inspecție Machete

II. INSPECȚII DE SPECIALITATE

Nr. crt.	Resursa de timp	Tipul și tematica activităților	Obiective/aspecte urmărite	Resursa instituțională Unități de învățământ	Responsabili	Indicatori / Feed-back
1.	M1 M2 M3 M4 M5	Inspecție de specialitate educație timpurie	- Evaluarea competențelor cadrului didactic de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate, a proiectării anuale, a proiectelor tematice, conform prevederilor curriculare; - Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern, bazat pe competențe; - Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiată; - Evaluarea capacității cadrului didactic de a integra TIC în activitatea didactică; - Implementarea Portofoliului educațional.	- Școala Gimnazială nr. 1 Budeasa - Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Slobozia - Școala Gimnazială Hîrsești - Școala Gimnazială Valea Danului - Școala Gimnazială Cicănești - Liceul Tehnologic „Victor Slăvescu” Rucăr - Școala Gimnazială „Nae A. Ghica” Rucăr	Inspector școlar pentru educație timpurie/ profesori metodiști	Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice asistate Rapoarte scrise Fișe de asistență
2.	M1 M2 M3 M4 M5	Inspecție de specialitate învățământ primar	- Evaluarea competențelor cadrului didactic de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate, a proiectării anuale, conform prevederilor curriculare; - Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice	Școala Gimnazială „C.D. Aricescu” Câmpulung, Școala Gimnazială „Carol I” Curtea de Argeș,	Inspector școlar pentru învățământul primar/ profesori metodiști	Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice asistate



			<p>corespunzătoare învățământului modern, bazat pe competențe;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiată; - Evaluarea capacității cadrului didactic de a integra TIC în activitatea didactică; - Colaborarea eficientă dintre școală și familie; - Participarea la cursuri de formare continuă; - Implementarea portofoliului educațional; - Verificarea activității Comisiei de curriculum; - Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș. 	<p>Liceul Tehnologic „Dinu Brătianu” Ștefănești Liceul Teoretic „Iulia Zamfirescu” Mioveni, Școala Gimnazială Poienarii de Arges, Școala Gimnazială Pietrosani Liceul de Arte „Dinu Lipatti” Pitești Școala Gimnazială „Nicolae Bălcescu” Pitești – Structura Nr.1</p>		<p>Rapoarte scrise Fișe de asistență</p>
3.	M1 M2 M3 M4 M5	Inspecție de specialitate limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea corectă a noilor programe de gimnaziu; - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperele metodologice; - Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional). - Integrarea optimă, creativă a tehnologiilor și a resurselor digitale în procesul educațional; - Verificarea activității Comisiei de Curriculum; - Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș. 	<ul style="list-style-type: none"> - Școala Gimnazială „Prof. Univ. Dr. Ion Stoia” Căldăraru; - Școala Gimnazială Nr. 1, Vulturești; - Liceul Tehnologic Nr. 1, Mărăcineni; - Școala Gimnazială Moșoaia; - Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși”, Pitești Colegiul Național „I.C. Brătianu” Pitești 	<p>Inspector pentru limba și literatura română / profesori metodiști</p>	<p>Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice asistate Rapoarte scrise Fișe de asistență</p>
4.	M1 M2	Inspecție de specialitate Limbi moderne	<ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea respectării noilor programe de gimnaziu; 	<p>- Liceul Teologic „Elim” Pitești</p>	<p>Inspector școlar/ profesori metodiști</p>	<p>Nr. de unități inspectate</p>



	M3 M4 M5		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - Aplicarea contextualizată a programelor școlare, pentru proiectarea unor parcursuri de învățare personalizate (activități de învățare recomandate de programele școlare, care pot răspunde nevoilor diferite de parcurs educațional ale elevilor: elevi cu ritm susținut de învățare, elevi care au nevoie de învățare remedială, elevi cu risc de abandon școlar); - Integrarea optimă, creativă a tehnologiilor și a resurselor digitale în procesul educațional; - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperatele metodologice; - Verificarea activității Comisiei de curriculum; - Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș; 	<ul style="list-style-type: none"> -Școala Gimnazială nr.1 Costești - Școala Gimnazială Pietroșani - Școala Gimnazială „Victor Țărcovnicu” Popești - Școala Gimnazială „Gheorghe Mocanu” Șerbănești 		<p>Nr. de cadre didactice asistate Rapoarte scrise Fișe de asistență</p>
5.	M1 M2 M3 M4 M5	Inspecție de specialitate geografie - biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Calitatea actului de predare-învățare-evaluare și adaptarea lui la particularitățile beneficiarului direct, pe baza lecturii personalizate a programei școlare; - Evaluarea capacității cadrului didactic de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - Verificarea parcurgerii ritmice a materiei de la începutul anului școlar și până în prezent; - Integrarea optimă, creativă a tehnologiilor și a resurselor digitale în procesul educațional; - Verificarea activității Comisiei de Curriculum; 	<ul style="list-style-type: none"> - Școala Gimnazială „Toma Brătianu” Șuici -Școala Gimnazială „Nicolae Velea” Cepari - Școala Gimnazială „Tudor Mușatescu” Pitești - Școala Gimnazială „Tudor Arghezi” Pitești -Școala Gimnazială Nr.1 Cetățeni 	Inspector pentru geografie și biologie/ profesori metodiști	<p>Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice asistate Rapoarte scrise Fișe de asistență</p>



			- Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș.			
6.	M1 M2 M3 M4 M5	Inspecție de specialitate matematică	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea corectă a noilor programe de gimnaziu; - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperatele metodologice și monitorizarea implementării curriculumului la nivel liceal; - Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, remediere/reglare, diferențiere a demersului educațional) - Integrarea optimă, creativă a tehnologiilor și a resurselor digitale în procesul educațional; - Verificarea activității Comisiei de Curriculum; - Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș. 	<ul style="list-style-type: none"> - Școala Gimnazială „Prof. Univ. Dr. Ion Stoia” Căldăraru; - Școala Gimnazială Nr. 1, Vulturești; - Liceul Tehnologic Nr. 1, Mărăcineni; - Școala Gimnazială Moșoaia; - Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Pitești 	Inspector școlar pentru matematică/ Profesori metodiști	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice asistate Rapoarte scrise Fișe de asistență
7.	M1 M2 M3 M4 M5	Inspecție de specialitate chimie - fizică	<ul style="list-style-type: none"> - Calitatea actului de predare-învățare-evaluare și adaptarea lui la particularitățile beneficiarului direct, pe baza lecturii personalizate a programei școlare; - Evaluarea capacității cadrului didactic de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperatele metodologice și monitorizarea implementării curriculumului la clasele IX-XII - Verificarea parcurgerii ritmice a materiei de la începutul anului școlar și până în prezent; - Integrarea optimă, creativă a tehnologiilor și a resurselor digitale în procesul educațional; 	<ul style="list-style-type: none"> - Școala Gimnazială „Josif Catrinescu” Dragoslavele -Colegiul Național „Alexandru Odobescu” Pitești -Școala Gimnazială „Tudor Cornel ” Ungheni -Liceul cu Program Sportiv „ Viitorul ” , Pitești -Școala Gimnazială „Matei Basarab ” , Pitești 	Inspector școlar/ profesori metodiști	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice asistate Rapoarte scrise Fișe de asistență



			<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea activității Comisiei de Curriculum; - Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș. 	<ul style="list-style-type: none"> - Liceul Tehnologic „Regele Mihai I” Curtea de Argeș 		
8.	M1 M2 M3 M4 M5	Inspecție de specialitate - istorie și discipline socio-umane	<ul style="list-style-type: none"> - Calitatea actului de predare-învățare-evaluare și adaptarea lui la particularitățile beneficiarului direct, pe baza lecturii personalizate a programei școlare; - Evaluarea capacității cadrului didactic de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - Verificarea parcurgerii ritmice a materiei de la începutul anului școlar și până în prezent; - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperatele metodologice; - Integrarea optimă, creativă a tehnologiilor și a resurselor digitale în procesul educațional; - Verificarea activității Comisiei de Curriculum; - Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș. 	<ul style="list-style-type: none"> -Colegiul Economic „Maria Teiuleanu” Pitești - Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Pitești -Liceul Tehnologic nr.1 Topoloveni -Școala Gimnazială nr.1 Costești -Școala Gimnazială „Vintilă Brătianu” Ștefănești - Școala Gimnazială „Nicolae Velea” Cepar 	Inspector școlar/ profesori metodiști	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice asistate Rapoarte scrise Fișe de asistență
9.	M1 M2 M3 M4 M5	Inspecție de specialitate educație fizică și sport	<ul style="list-style-type: none"> - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperatele metodologice; - Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe de gimnaziu; - Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - Integrarea optimă, creativă a tehnologiilor și a resurselor digitale în procesul educațional; - Verificarea activității Comisiei de Curriculum; 	<ul style="list-style-type: none"> - Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Curtea de Argeș - Școala Gimnazială „Nicolae Crețulescu” Leordeni - Școala Gimnazială „Tudor Mușatescu” Pitești 	Inspector școlar pentru educație fizică și sport	<ul style="list-style-type: none"> Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice asistate Rapoarte scrise Fișe de asistență



			- Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș.	- Liceul Teoretic „Dan Barbilian” Câmpulung - Școala Gimnazială Nr.1 Corbeni		
10.	M1 M2 M3 M4	Inspecție de specialitate - arte	- Calitatea actului de predare-învățare-evaluare și adaptarea lui la particularitățile beneficiarului direct, pe baza lecturii personalizate a programei școlare; - Evaluarea capacității cadrului didactic de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - Monitorizarea modului de implementare a Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasele IX - XII; - Verificarea parcurgerii ritmice a materiei de la începutul anului școlar și până în prezent; - Integrarea optimă, creativă a tehnologiilor și a resurselor digitale în procesul educațional; - Verificarea activității Comisiei de Curriculum; - Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș.	- Școala Gimnazială „Dumitru Udrescu” Săpata - Liceul cu Program Sportiv „Viitorul” Pitești; - Școala Gimnazială „Ion Pillat” Pitești; - Școala Gimnazială „Mircea cel Bătrân” Curtea de Argeș Liceul Tehnologic „Victor Slăvescu” Rucăr	Inspector școlar/ profesori metodiști	Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice asistate Rapoarte scrise Fișe de asistență
11.	M1 M2 M3 M4 M5	Învățământ special și special integrat	- Monitorizarea procesului instructiv-educativ, recuperatoriu pentru elevii din învățământul special. - Evaluarea și îndrumarea, consilierea, formarea și informarea cadrelor didactice privind activitățile educaționale de integrarea elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă. - Calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației incluzive.	- C.Ș.E.I. ”Sf. Marina” Curtea de Argeș; - Școala Gimnazială „Toma Brătianu” Șuici - Școala Gimnazială „Alexandru Davila” Pitești - Școala Gimnazială „Negru Vodă” Pitești	Inspector școlar pentru învățământ special/ profesori metodiști	Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice asistate Rapoarte scrise



			- Consilierea directorilor privind procesul de integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă.	- Școala Gimnazială Nr. 1 Cetățeni		Fișe de asistență
12.	M1 M2 M3 M4 M5	Discipline tehnice	<p>- Monitorizarea implementării curriculumului la clasele IX - XII ;</p> <p>- Respectarea și aplicarea prevederilor din reperele metodologice;</p> <p>- Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe de gimnaziu și liceu;</p> <p>- Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional);</p> <p>Aspecte urmărite:</p> <p>- Integrarea optimă, critică și creativă a tehnologiilor și resurselor digitale în procesul educațional care să permită o mai bună centrare pe elev;</p> <p>- Aplicarea contextualizată a programelor școlare, pentru proiectarea unor parcursuri de învățare personalizate (activități de învățare recomandate de programele școlare, care pot răspunde nevoilor diferite de parcurs educațional ale elevilor: elevi cu ritm înalt de învățare, elevi care au nevoie de învățare remedială, elevi cu risc de abandon școlar);</p> <p>- Activitățile remediale – demers individualizat</p> <p>- Analiza/ diagnoza procesului educativ prin prisma rezultatelor obținute la examenele naționale/ olimpiade/ concursuri pe meserii și concursuri/competiții școlare.</p> <p>- Integrarea optimă, creativă a tehnologiilor și a resurselor digitale în procesul educațional;</p>	<p>- Colegiul Tehnic Câmpulung</p> <p>- Liceul Tehnologic „Ferdinand I” Curtea de Argeș</p> <p>- Școala Gimnazială „I. L. Caragiale” Pitești</p> <p>- Liceul Tehnologic „Dacia” Pitești</p> <p>- Liceul Tehnologic „Victor Slăvescu” Rucăr</p>	Inspector școlar pentru învățământul tehnic/ profesori metodiști	Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice asistate Rapoarte scrise Fișe de asistență



			<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea activității Comisiei de Curriculum; - Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș. 			
13.	<p>M1</p> <p>M2</p> <p>M3</p> <p>M4</p>	Religie	<ul style="list-style-type: none"> - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperatele metodologice; - Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe de gimnaziu; - Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - Integrarea optimă, creativă a tehnologiilor și a resurselor digitale în procesul educațional; - Verificarea activității Comisiei de Curriculum; - Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș. 	<ul style="list-style-type: none"> - Școala Gimnazială Nr. 1 Cotmeana - Școala Gimnazială „Mircea Eliade” Pitești - Liceul Tehnologic „Regele Mihai I” Curtea de Argeș 	Inspector școlar/ profesori metodiști	<p>Nr. de unități inspectate</p> <p>Nr. de cadre didactice asistate</p> <p>Rapoarte scrise</p> <p>Fișe de asistență</p>
14.	<p>M1</p> <p>M2</p> <p>M3</p> <p>M4</p> <p>M5</p>	Informatică	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea programelor specifice disciplinei; - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperatele metodologice și monitorizarea implementării curriculumului la clasele IX- XII; -Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, remediere/reglare, diferențiere a demersului educațional); - folosirea platformelor/ resurselor educaționale, adaptarea programei pentru elevii cu CES; - Integrarea optimă, creativă a tehnologiilor și a resurselor digitale în procesul educațional; - Verificarea activității Comisiei de Curriculum; - Verificarea modului de implementare a Procedurii operationale privind C.D.E.O.Ș. 	<ul style="list-style-type: none"> Liceul Tehnologic „Dinu Brătianu” Ștefănești Școala Gimnazială „C.D. Rădulescu” Oarja Școala Gimnazială „General Constantin Cristescu” Lunca Corbului 	Inspector școlar/ profesori metodiști	<p>Nr. de unități inspectate</p> <p>Nr. de cadre didactice asistate</p> <p>Rapoarte scrise</p> <p>Fișe de asistență</p>



III. INSPECȚII ȘCOLARE GENERALE

Nr. crt.	Resursa de timp	Tipul activităților	Obiective/ aspecte urmărite	Resursa instituțională Unități de învățământ	Responsabili	Indicatori / Feed-back
	23-27 septembrie 2024	Activitatea de revenire	Monitorizarea aplicării Planului de îmbunătățire a activității (art. 36, alin 2, O.M.E.C. 6106/2020)	Școala Gimnazială Căteasca	Inspector coordonator Echipa de inspectori	Monitorizare punere în aplicare plan de îmbunătățire
1.a	30 septembrie – 04 octombrie 2024	Activitatea de preinspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;	Școala Gimnazială "Ion Minulescu" Pitești	Inspector coordonator Echipa de inspectori	Grafic de inspecție Documente solicitate
1.b	15 octombrie – 25 octombrie 2024	Activitatea de inspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;		Inspector coordonator Echipa de inspectori	Documente verificate Fișe de observare a lecțiilor
1.c	11-15 noiembrie 2024	Activitatea de postinspecție	Elaborarea Raportului scris final și prezentarea în Consiliul de Administrație al unității de învățământ (art. 34, alin. 1 și 2); Elaborarea Planului de îmbunătățire a activității și aprobarea acestuia, cf. art. 36 (1) OMEC 6106/2020;		Inspector coordonator Echipa de inspectori	Raport final și Plan de îmbunătățire



1.d	13-17 ianuarie 2025	Activitatea de revenire	Monitorizarea aplicării Planului de îmbunătățire a activității (art. 36, alin 2, O.M.E.C. 6106/2020)		Inspector coordonator Echipa de inspectori	Monitorizare punere în aplicare plan de îmbunătățire
2.a	18-22 noiembrie 2024	Activitatea de preinspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;	Școala Gimnazială „I.C. Lăzărescu” Țițești	Inspector coordonator Echipa de inspectori	Grafic de inspecție Documente solicitate
2.b	02-13 decembrie 2024	Activitatea de inspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;		Inspector coordonator Echipa de inspectori	Documente verificate Fișe de observare a lecțiilor
2.c	13-17 ianuarie 2025	Activitatea de postinspecție	Elaborarea Raportului scris final și prezentarea în Consiliul de Administrație al unității de învățământ (art. 34, alin. 1 și 2); Elaborarea Planului de îmbunătățire a activității și aprobarea acestuia, cf. art. 36 (1) OMEC 6106/2020;		Inspector coordonator Echipa de inspectori	Raport final și Plan de îmbunătățire
2.d	24-28 februarie 2025	Activitatea de revenire	Monitorizarea aplicării Planului de îmbunătățire a activității (art. 36, alin 2, O.M.E.C. 6106/2020)		Inspector coordonator Echipa de inspectori	Monitorizare punere în aplicare plan de îmbunătățire
3.a	20-23 ianuarie 2025	Activitatea de preinspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ		Inspector coordonator	Grafic de inspecție Documente solicitate



			preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;	Școala Gimnazială Morărești	Echipe de inspectori	
3.b	3-15 februarie 2025	Activitatea de inspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;		Inspector coordonator Echipe de inspectori	Documente verificate Fișe de observare a lecțiilor
3.c	10-14 martie 2025	Activitatea de postinspecție	Elaborarea Raportului scris final și prezentarea în Consiliul de Administrație al unității de învățământ (art. 34, alin. 1 și 2); Elaborarea Planului de îmbunătățire a activității și aprobarea acestuia, cf. art. 36 (1) OMEC 6106/2020;		Inspector coordonator Echipe de inspectori	Raport final și Planul de îmbunătățire
3.d	28-30 aprilie 2025	Activitatea de revenire	Monitorizarea aplicării Planului de îmbunătățire a activității (art. 36, alin 2, O.M.E.C. 6106/2020)		Inspector coordonator Echipe de inspectori	Monitorizare punere în aplicare plan de îmbunătățire
4.a	10-14 martie 2025	Activitatea de preinspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;	Inspector coordonator Echipe de inspectori	Grafic de inspecție Documente solicitate	

4.b	01-11 aprilie 2025	Activitatea de inspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;	Colegiul Național „Vlaicu Vodă” Curtea de Argeș	Inspector coordonator Echipe de inspectori	Documente verificate Fișe de observare a lecțiilor
4.c	05-09 mai 2025	Activitatea de postinspecție	Elaborarea Raportului scris final și prezentarea în Consiliul de Administrație al unității de învățământ (art. 34, alin. 1 și 2); Elaborarea Planului de îmbunătățire a activității și aprobarea acestuia, cf. art. 36 (1) OMEC 6106/2020;		Inspector coordonator Echipe de inspectori	Raport final și Planul de îmbunătățire
4.d	02-07 iunie 2025	Activitatea de revenire	Monitorizarea aplicării Planului de îmbunătățire a activității (art. 36, alin 2, O.M.E.C. 6106/2020)		Inspector coordonator Echipe de inspectori	Monitorizare punere în aplicare plan de îmbunătățire

NOTĂ: În funcție de natura evenimentelor, I.Ș.J. Argeș își rezervă dreptul de a dispune modificarea graficului unic de control. I.S.J. Argeș, prin inspectorii școlari, poate desfășura activități de inspecție în afara Graficului unic de inspecție. În fiecare inspecție tematică vor fi verificate următoarele aspecte: semnarea condiții de prezență la zi, notarea ritmică, asistențele la clasă ale directorilor, monitorizarea prezenței la cursuri, inclusiv la stagiile de practică.

Inspectori școlari,
Prof. Adriana BRICEAG
Prof. Steluța POPESCU
Prof. Floarea STANCU
Prof. Simona TEODORESCU