



Nr. 11456 /14.09.2022

APROBAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

Prof. Dumitru TUDOSOIU

Avizat,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT
Domeniul CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂINSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
Domeniul MANAGEMENT

Prof. Maria Cătălina DUMITRAȘCU

Prof. dr. Constantin Cristinel CREȚU

GRAFICUL UNIC DE MONITORIZARE ȘI CONTROL AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN ARGEȘ

I. INSPECȚII TEMATICE

Nr. crt.	Resursa de timp	Tematica activităților	Obiective/ aspecte urmărite	Resursa instituțională Unități de învățământ	Responsabili		Indicatori / Feed-back
					Responsabili		
1.	05 - 30. 09.2022	Monitorizarea stadiului pregătirii unităților de învățământ din județul Argeș în vederea începerii anului școlar 2022 -2023;	- Igienizarea spațiilor destinate procesului instructiv-educativ (săli de clasă, grupuri sanitare, săli de sport, cabinet, laboratoare etc.); - Lucrări de reparații, reabilitări efectuate pe parcursul vacanței (PJ și structuri); - Demersuri efectuate de conducerea unității pentru funcționarea unității în perioada de iarnă; - Existența documentelor școlare, conform legislației în vigoare (planificări anuale/pe module, completarea cataloagelor școlare, acordarea calificativelor pe anul școlar 2021-2022, fișele de post	Toate unitățile de învățământ – conform arondării teritoriale	Inspectori școlari teritoriali		Nr. de școli inspectate Machete de monitorizare Baze de date ale inspectorilor teritoriali



			<p>pentru anul școlar curent, orarul grupelor/claselor), care reglementează activitatea din învățământ în anul școlar 2022-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea transportului elevilor, în condiții de siguranță (microbuze școlare, firme care asigură transportul etc.); - Monitorizarea dotărilor instituției conform normativelor de dotare minimală, prevăzută prin O.M.E. nr. 4142, O.M.E. nr.4143 și O.M.E. nr.4144 din 29.06.2022. 			
2.	14 - 29.09.2022	Realizarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> - Verificarea constituirii formațiunilor de elevi în anul școlar 2022 – 2023 și a respectării numărului de elevi la clasele de început de ciclu, conform Legii 185/ 2020 pentru modificarea și completarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011; - Verificarea respectării legalității transferurilor; - Analiza cu privire la spațiile și dotările necesare pentru funcționarea claselor nou înființate; 	Unități de învățământ cu nivel primar și gimnazial conform arondării teritoriale	Inspectori școlari teritoriali	Nr. de școli inspectate Note de constatare
3.	26.09 -14.10 2022	Aspecte privind calitatea managementului unităților de învățământ	<p>Măsurile organizatorice privind proiectarea, organizarea și desfășurarea activității manageriale din unitățile de învățământ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituirea Consiliului Profesorial din unitatea de învățământ (conform prevederilor legale); - Constituirea Consiliului de Administrație din unitatea de învățământ (respectarea componenței conform prevederilor legale); - Constituirea Comisiei CEAC din unitatea de învățământ; - Constituirea Comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică; - Constituirea Comisiei de Curriculum la nivelul unității și numirea Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, cu atribuții, conform legislației în vigoare; - Realizarea orarului școlii; - Numirea profesorilor diriginți la clase, în baza Procedurii operaționale specifice; - Consilierea directorilor unităților de învățământ. - Cunoașterea legislației de specialitate. 	Școala Gimnazială Arefu Școala Gimnazială Ștefan cel Mare Școala Gimnazială Boteni Școala Gimnazială "Nanu Muscel" Câmpulung Liceul Teoretic "Ion Cantacuzino" Pitești	Inspectori școlari teritoriali/management	Rapoarte Procese verbale



4.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Monitorizarea externă a procesului de autoevaluare	- Aplicarea instrumentelor de asigurare a calității în unitățile de învățământ		Inspector școlar monitorizare programe privind accesul la educație; Inspectori școlari; Experți ARACIP; Metodiști	Rapoarte pe aspectele urmărite Număr de școli inspectate
5.	10.10 – 11.11.2022	Activitatea Comisiei de mentorat didactic și formare în cariera didactică;	- Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare/perfecționare; - Identificarea problemelor/ dificultăților și întocmirea planului de măsuri; - Identificarea exemplelor de bune practici; - Consilierea profesorilor debutanți - Monitorizarea activităților de mentorat de practică pedagogică;	Școli cu număr ridicat de debutanți; Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Pitești; Școala Gimnazială "I.L. Caragiale" Pitești Colegiul Tehnic Armand Călinescu	Inspector de specialitate pentru dezvoltarea resursei umane Inspector teritorial, Metodiști C.C.D. Argeș Inspector pentru educație permanentă	Procese verbale Rapoarte de inspecție
6.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Monitorizarea implementării PAS pentru unitățile ÎPT din județul Argeș.	- Conform Notei ME – CNDIPT, Nr. VET 1515/26.08.2022, cu privire la Activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (ÎPT), în anul școlar 2022-2023 și Conform Deciziei ISJ Argeș de constituire a Comisiei județene pentru monitorizarea implementării PAS pentru unitățile ÎPT din județul Argeș. În liceele tehnologice și colegiile tehnice.	Unitățile de învățământ profesional și tehnic din județ	Inspector școlari, Metodiști IPT Membri CLDPS Argeș	Decizie ISJ Procese verbale Rapoarte de monitorizare PAS
7.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului	Calitatea educației în cadrul unităților de învățământ cu alternative educaționale	- Verificarea respectării standardelor Step by Step prin aplicarea sistemelor specifice alternativelor educaționale conform Legii educației nr. 1/2011 și R.O.F.U.I.P. din învățământul alternativ.	G.P.P. Nr 2 "Primii Pași", Pitești G.P.P. Nr. 4 "Căsuța Poveștilor", Pitești	- Inspector învățământ alternative educaționale Metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre



	inspectorului de specialitate					didactice inspectate Rapoarte scrise
8.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului teritorial	Verificarea petițiilor și sesizărilor	- Verificarea petițiilor și sesizărilor înregistrate în unitățile de învățământ; - Modul de soluționare al acestora; - Respectarea termenelor de răspuns.	Unități din teritoriu	Inspectori teritoriali	Nr. de sesizări înregistrate Nr. de petenți Note de constatare
9.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de proiecte europene	Monitorizarea proiectelor cu finanțare europeană	-Identificarea exemplelor de bune practici - Diseminarea rezultatelor învățării și produselor proiectelor - Identificarea problemelor/ dificultăților - Modalități de valorizare și diseminare	Unități care au în derulare proiecte cu finanțare europeană	Inspector proiecte educaționale	Rapoarte, chestionare
10.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Calitatea educației în cadrul programului “Școală după Școală” în unitățile de învățământ de stat și particular	- Verificarea respectării OMECTS nr. 5349/07.09.2011, Anexa Metodologia de organizare a programului “Școală după Școală ”	Unități școlare care derulează programul ”Școală după școală”	Inspector Monitorizarea programelor privind accesul la educație și învățământ particular	Procese verbale Rapoarte scrise
11.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Notarea elevilor în contextul noii structuri a anului școlar și frecvența acestora la școală	- Notarea ritmică a elevilor, conform structurii anului școlar; -Verificarea frecvenței elevilor, monitorizarea absențelor, corespondența cu părinții; -Verificarea datelor introduse în SIIIR; -Planuri de măsuri privind scăderea absenteismului și a violenței școlare;	Toate unitățile de învățământ – conform arondării teritoriale	Inspectori școlari teritoriali	Note de control Procese verbale

**II. INSPECȚII ȘCOLARE GENERALE**

Nr. crt.	Resursa de timp	Tipul activităților	Obiective/ aspecte urmărite	Resursa instituțională Unități de învățământ	Responsabili	Indicatori / Feed-back
1.a	19-23. 09.2022	Activitatea de preinspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;	Școala Gimnazială Broșteni Aninoasa	Inspector coordonator Echipa de inspectori	Grafic de inspecție Documente solicitate
1.b	03-13. 10.2022	Activitatea de inspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;		Inspector coordonator Echipa de inspectori	Documente verificate Fișe de observare a lecțiilor
1.c	01 – 04. 11.2022 14 - 17. 11.2022	Activitatea de postinspecție	Elaborarea Raportului scris final și prezentarea în Consiliul de Administrație al unității de învățământ (art. 34, alin. 1 și 2); Elaborarea Planului de îmbunătățire a activității și aprobarea acestuia, cf. art. 36 (1) OMEC 6106/2020;		Inspector coordonator Echipa de inspectori	Raport final și Planul de îmbunătățire
1.d	15 – 21. 12.2022	Activitatea de revenire	Monitorizarea aplicării Planului de îmbunătățire a activității (art. 36, alin 2, O.M.E.C. 6106/2020)		Inspector coordonator Echipa de inspectori	Verificare Planul de îmbunătățire
2.a	17 - 21. 10.2022	Activitatea de preinspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020	Liceul Tehnologic "Dinu Brătianu" Ștefănești	Inspector coordonator Echipa de inspectori de specialitate	Documente verificate Fișe de observare a lecțiilor Rapoarte scrise
2.b	01 - 11. 11.2022	Activitatea de inspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;		Inspector coordonator Echipa de inspectori	Raport de inspecție Documente solicitate.

2.c	28.11 – 05.12.2022 05 – 16. 12.2022	Activitatea de postinspecție	Elaborarea Raportului scris final și prezentarea în Consiliul de administrație al unității de învățământ (Art. 34, alin. 1 și 2); Elaborarea Planului de îmbunătățire a activității și aprobarea acestuia, cf. art. 36 (1) OMEC 6106/2020;		Inspector coordonator Echipe de inspectori	Raport de inspecție Documente solicitate.
2.d	16 - 25. 01.2023	Activitatea de revenire	Monitorizarea aplicării Planului de îmbunătățire a activității (Art. 36, alin 2, OMEC 6106/2020)		Inspector coordonator Echipe de inspectori	Proces verbal Raport scris
3.a	14-19. 11.2022	Activitatea de preinspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;	Școala Gimnazială Băiculești	Inspector coordonator Echipe de inspectori	Grafic de inspecție
3.b	05 - 16. 12.2022	Activitatea de inspecție	Conform Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 6106/2020;		Inspector coordonator Echipe de inspectori	Raport final și Planul de îmbunătățire
3.c	16 – 20. 01.2023 01 – 08. 02.2023	Activitatea de postinspecție	Elaborarea Raportului scris final și prezentarea în Consiliul de administrație al unității de învățământ (Art. 34, alin. 1 și 2); Elaborarea planului de îmbunătățire a activității și aprobarea acestuia, cf. art. 36 (1) OMEC 6106/2020;		Inspector coordonator Echipe de inspectori	Verificarea Planul de îmbunătățire

III . INSPECȚII DE SPECIALITATE

Nr. crt.	Resursa de timp	Tipul activităților	Obiective/ aspecte urmărite	Resursa instituțională Unități de învățământ	Responsabili	Indicatori / Feed-back
1.	Noiembrie 2022	Cercuri pedagogice pe discipline	- activități metodice demonstrative și exemple de bună practică; - prevederi metodologice legislative – noutăți	Unități de învățământ organizatoare	Inspectori școlari	Raport gradul de participare a cadrelor didactice
2.	Pe parcursul primelor trei	Învățământ preșcolar	- Evaluarea competențelor cadrului didactic de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate, a	Grădinița cu Program Prelungit „O lume minunată” Curtea de Argeș	Inspector pentru	Nr. de



	module, conform graficului inspectorului de specialitate		proiectării anuale, a proiectelor tematice, conform prevederilor curriculare; - Consilierea cadrului didactic inspectat în legătura cu realizarea activităților de proiectare didactică; - Evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern, bazat pe competențe; - Evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiată; - Evaluarea capacității cadrului didactic de a integra TIC în activitatea didactică.	Școala Gimnazială nr. 1 Poienarii de Argeș Școala Gimnazială Albeștii de Argeș Liceul Tehnologic nr. 1 Mărăcineni Școala Gimnazială nr. 1 Ciofrângenii	educație timpurie/ metodiști	unități inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise
3.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Învățământ primar	- consilierea cadrelor didactice inspectate cu privire la realizarea activităților de planificare și proiectare didactică; - consilierea și evaluarea cadrelor didactice inspectate privind proiectarea și utilizarea strategiilor didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe; - calitatea activității personalului didactic; - structurarea activităților didactice în funcție de scenariul ales. - activitatea personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); - realizarea de activități asistate de tehnologie și internet;	Școala Gimnazială "Traian" Pitești Școala Gimnazială "Marin Preda" Pitești Liceul Tehnologic Topoloveni Școala Gimnazială Ungheni Școala Gimnazială "I.C. Lăzărescu" Țițești	Inspector pentru învățământ primar/ metodiști	Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise
4.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Disciplina limba și literatura română	Obiective: - Monitorizarea implementării curriculumului la clasele a IX-a și a X-a; - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperele metodologice; - Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe de gimnaziu și liceu;	Liceul cu Program Sportiv "Viitorul", Pitești Liceul Tehnologic Construcții de Mașini Mioveni Școala Gimnazială "Regina Maria", Curtea de Argeș Școala Gimnazială Poiana Lacului Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu" Ștefănești	Inspector școlar de limba și literatura română/ metodiști	Nr. de unități inspectate Nr. de cadre didactice inspectate



			<p>– Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);; Aspecte urmărite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei evaluări inițiale, ca parte integrată a procesului didactic, valorificarea acesteia ca experiență de învățare - Integrarea optimă, critică și creativă a tehnologiilor și resurselor digitale în procesul educațional care să permită o mai bună centrare pe elev - Aplicarea contextualizată a programelor școlare, pentru proiectarea unor parcursuri de învățare personalizate (activități de învățare recomandate de programele școlare, care pot răspunde nevoilor diferite de parcurs educațional ale elevilor: elevi cu ritm înalt de învățare, elevi care au nevoie de învățare remedială, elevi cu risc de abandon școlar) - Activitățile remediale – demers individualizat - Realizarea documentelor proiective cu respectarea noii structuri anului școlar - analiza/ diagnoza procesului educativ prin prisma rezultatelor obținute la exemenle naționale/ olimpiade și concursuri școlare 	<p>Școala Gimnazială "Constantin Rădulescu Codin" Priboieni Școala Gimnazială Nr. 1 Bughea De Sus</p>		Rapoarte scrise
5.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Disciplina matematică	<p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitorizarea implementării curriculumului la clasele a IX-a și a X-a; - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperele metodologice; - Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe de gimnaziu; – Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional); 	<p>Școala Gimnazială Nr. 1 Stoenеști Școala Gimnazială Nr. 1 Cocu Liceul Tehnologic Vedea Școala Gimnazială "Constantin Rădulescu Codin" Priboieni Școala Gimnazială Nr. 1 Bughea de Sus Școala Gimnazială "Constantin Brâncoveanu" Ștefănești Liceul Tehnologic Costești</p>	Inspector școlar de matematică, metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise



6.		Disciplinele fizică și chimie	<p>Aspecte urmărite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei evaluări inițiale, ca parte integrată a procesului didactic, valorificarea acesteia ca experiență de învățare - Integrarea optimă, critică și creativă a tehnologiilor și resurselor digitale în procesul educațional care să permită o mai bună centrare pe elev - Aplicarea contextualizată a programelor școlare, pentru proiectarea unor parcursuri de învățare personalizate <p>(activități de învățare recomandate de programele școlare, care pot răspunde nevoilor diferite de parcurs educațional ale elevilor: elevi cu ritm înalt de învățare,</p>	Liceul Tehnologic ” Petre Ionescu Muscel” Domnești Școala Gimnazială” Mihai Tican Rumano ” Berevoești Colegiul Economic ” Maria Teiuleanu”, Pitești	Inspector școlar de fizică - chimie, metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise
7.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Disciplina informatică	<p>elevi care au nevoie de învățare remedială, elevi cu risc de abandon școlar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activitățile remediale – demers individualizat - Succesul școlar – noi abordări) - Realizarea documentelor proiective cu respectarea noii structuri anului școlar - analiza/ diagnoza procesului educativ prin prisma rezultatelor obținute la exemenle naționale/olimpiade și concursuri școlare 	Școala Gimnazială ”George Topârceanu” Mioveni Școala Gimnazială ”Virgil Calotescu” Bascov Colegiul Tehnic ”Armand Călinescu” Pitești	Inspector școlar de informatică, metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise
8.		Disciplina biologie		Colegiul Tehnic „ Armand Călinescu”Pitești Liceul Teoretic „Ion Cantacuzino” Pitești Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Pitești	Inspector școlar de biologie, metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise



9.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Disciplina geografie		Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” Pitești Liceul Teoretic „Ion Cantacuzino” Pitești Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Pitești	Inspector școlar de geografie, metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise
10.		Disciplinele limbi moderne	Obiective: - Monitorizarea implementării curriculumului la clasele a IX-a și a X-a; - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperatele metodologice; - Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe de gimnaziu; - Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, reglare/remediere, diferențiere a demersului educațional);	Școala Gimnazială „Sanda Movilă” Albota Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Pitești Școala Gimnazială nr.1 Recea	Inspector școlar pentru limbi moderne, metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise
11.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Disciplina istorie și socio-umane	Aspecte urmărite: - Realizarea unei evaluări inițiale, ca parte integrată a procesului didactic, valorificarea acesteia ca experiență de învățare - Integrarea optimă, critică și creativă a tehnologiilor și resurselor digitale în procesul educațional care să permită o mai bună centrare pe elev	Colegiul Tehnic „Armand Călinescu” Pitești Școala Gimnazială „Petre Badea” Negrași Școala Gimnazială „Mihai Eminescu” Bradu	Inspector școlar istorie și socio-umane, metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise
12.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Disciplina arte	- Aplicarea contextualizată a programelor școlare, pentru proiectarea unor parcursuri de învățare personalizate (activități de învățare recomandate de programele școlare, care pot răspunde nevoilor diferite de parcurs educațional ale elevilor: elevi cu ritm înalt	Școala Gimnazială Beleți-Negrești Școala Gimnazială Vrancești Școala Gimnazială „Mircea Eliade”, Pitești	Inspector școlar de arte, metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise



			de învățare, elevi care au nevoie de învățare remedială, elevi cu risc de abandon școlar) - Activitățile remediale – demers individualizat - Succesul școlar – noi abordări) - Realizarea documentelor proiective cu respectarea noii structuri a anului școlar - analiza/ diagnoza procesului educativ prin prisma rezultatelor obținute la exemenle naționale/olimpiade și concursuri școlare			
13.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Disciplina educație fizică și sport	Obiective: - Monitorizarea implementării curriculumului la clasele a IX-a și a X-a; - Respectarea și aplicarea prevederilor din reperele metodologice; - Monitorizarea aplicării corecte a noilor programe de gimnaziu; - Evaluarea activității personalului didactic (proiectare, predare, învățare, evaluare, reglare/ remediere, diferențiere a demersului educațional); Aspecte urmărite:	Școala Gimnazială nr.1 Băilești Liceul Tehnologic „Ferdinand I” Curtea de Argeș	Inspector școlar de educație fizică și sport metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise
14.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Disciplinele tehnice	- Realizarea unei evaluări inițiale, ca parte integrată a procesului didactic, valorificarea acesteia ca experiență de învățare - Integrarea optimă, critică și creativă a tehnologiilor și resurselor digitale în procesul educațional care să permită o mai bună centrare pe elev	Școala Gimnazială „Marin Preda” Pitești, Liceul Tehnologic „Petre Ionescu Muscel” Domnești, Liceul Tehnologic Auto Câmpulung, Școala Postliceală „Christiana” Pitești, Școala Postliceală Sanitară „Nanu Muscel” Câmpulung	Inspector școlar pentru învățământul tehnic, metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise
15.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului	Disciplina religie	- Aplicarea contextualizată a programelor școlare, pentru proiectarea unor cursuri de învățare personalizate (activități de învățare recomandate de programele școlare, care pot răspunde nevoilor diferite de	Școala Gimnazială „Iosif Catrinescu” Dragoslavele Liceul Tehnologic „Petre Ionescu Muscel” Domnești Școala Gimnazială „Toma Arnautoiu” Nucșoara	Inspector școlar pentru religie, metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate



	inspectorului de specialitate		parcurs educațional ale elevilor: elevi cu ritm înalt de învățare, elevi care au nevoie de învățare remedială, elevi cu risc de abandon școlar) - Activitățile remediale – demers individualizat - Realizarea documentelor proiective cu respectarea noii structuri anului școlar - analiza/ diagnoza procesului educativ prin prisma rezultatelor obținute la exemenle naționale/olimpiade și concursuri școlare	Școala Gimnazială „Petre Badea” Negrași.		Rapoarte scrise
16.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Învățământ special și special integrat	- Monitorizarea procesului instructiv-educativ, recuperatoriu din învățământul la domiciliu pentru elevii din școlile speciale; - evaluarea și îndrumarea, consilierea, formarea și informarea cadrelor didactice la nivelul activităților educaționale de integrare a elevilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă. - calitatea activităților didactice în raport cu beneficiarii primari ai educației incluzive. - consilierea directorilor privind procesul de integrarea elevilor cu CES în învățământul de masă.	Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Sf. Filoftea” Ștefănești Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Sf. Stelian” Costești Școala Gimnazială ”Nicolae Simonide” Pitești Liceul Tehnologic Dacia Pitești Școala Gimnazială Cotmeana	Inspector școlar pentru învățământ special, metodiști	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise
17.	Pe parcursul primelor trei module, conform graficului inspectorului de specialitate	Minorități naționale și romi	- Monitorizarea modului de implicare a mediatorilor școlari în vederea îmbunătățirii relației elevilor și familiilor acestora cu școala. - Gestionarea absenteismului și abandonului școlar în unitățile școlare; - Verificarea modului în care se desfășoară comunicarea mediatorilor școlari cu familiile beneficiarilor și cu conducerile unităților școlare; - Consilierea directorilor unităților de învățământ privind activitatea mediatorilor școlari.	Unitățile școlare care au mediatori școlari Școala Gimnazială „Iosif Catrinescu” Dragoslavele Școala Gimnazială „Constantin Brâncoveanu” Ștefănești Școala Gimnazială „Gabriel Marinescu” Tigveni Școala Gimnazială „Elena Davila Perticari”, Izvoru	Inspector școlar pentru minorități naționale Inspectori teritoriali	Nr. de școli inspectate Nr. de cadre didactice inspectate Rapoarte scrise
18.	Pe parcursul anului conform	Inspecții curente și speciale pentru	- Evaluarea competențelor cadrelor didactice inspectate în conformitate cu fișele și rapoartele stabilite prin metodologia în vigoare;	Conform graficului de inspecții al inspectorilor școlari	Inspector școlari, metodiști	Rapoarte de inspecții



	graficul inspectorului de specialitate	obținerea gradelor didactice				
--	--	---------------------------------	--	--	--	--

NOTĂ: I.Ș.J. Argeș își rezervă dreptul de a dispune modificarea graficului unic de control în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E. și ale I.S.J. Argeș sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea consiliului de administrație al I.S.J. Argeș.

Întocmit,

Inspectori/școlari:

Prof. Mariana Augustina ENE _____

Prof. Laura-Filofteia FLOREA _____

Prof. Steluța POPESCU _____