

## COMPETIȚIA NAȚIONALĂ

“O activitate de succes în Săptămâna Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”

### Anexa 1-Componenta dosarului activității

#### A. FIȘA ACTIVITĂȚII

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: **LICEUL TEHNOLOGIC ASTRA PITEȘTI**

Nivelul/nivelurile de învățământ: de la clasa a IX-a până la a XII-a pentru învățământul de zi și până la clasa a XIII-a pentru învățământul seral.

Numărul elevilor din școală: 684

Numărul cadrelor didactice din școală: 59

Coordonatorul activității: **PĂNESCU MARIA MANUELA**, PROFESOR LIMBA ENGLEZĂ și CONSILIER EDUCATIV, telefon: 0721481182, adresă e-mail: [manuelapanescu@yahoo.com](mailto:manuelapanescu@yahoo.com)

1. Titlul activității: **QUIZ CONTEST: WHO KNOWS WINS! (CONCURS INTERACTIV: CINE ȘTIE CÂȘTIGĂ!)**
2. Domeniul în care se încadrează: **științific**
3. Scopul activității:  
Implicarea activă și interactivă a elevilor în cadrul unei activități care are ca scop principal atragerea elevilor spre limba engleză, promovarea importanței cunoașterii unei limbi străine, îmbogățirea cunoștințelor generale despre limba engleză, toate acestea desfășurate sub un înveliș non-formal, inovator și creativ.
4. Obiectivele educaționale ale activității:
  - Creșterea motivației școlare;
  - Atragerea elevilor spre limba engleză;
  - Dezvoltarea abilităților de vorbire, ascultare și scriere în limba engleză;
  - Crearea unui mediu competitiv și deopotrivă cooperant între elevi;
  - Promovarea spiritului de echipă;
  - Dezvoltarea abilităților de interacțiune socială;
  - Valorificarea cunoștințelor la limba engleză, precum și a aptitudinilor științifice ale elevilor;
  - Încurajarea tuturor elevilor de a aprofunda și îmbunătăți nivelul de cunoaștere la limba engleză;
  - Premiera celor mai talentați și bine pregătiți elevi (și nu numai);
  - Promovarea învățământului non-formal și extrașcolar
5. total de elevi din grupul țintă:  
42 de participanți din 100 de elevi ( un procent de aproximativ 50%)

6. Durata și locul desfășurării activității:

Activitatea a durat 2 ore și jumătate și s-a desfășurat la Cabinetul de Limba Engleză

7. Descrierea activității:

Aflat deja la a doua ediție, acest concurs are un real succes deoarece elevii câștigă în primul rând premii, nu doar diplome, ci premii palpabile constând în bilete la film, multe dulciuri, medalii, trofee și multe altele. Însă nu acesta este adevăratul motiv pentru care elevii își doresc să participe. Interesul lor constă în plăcerea de a-și demonstra și arăta cunoștințele prin jocuri și de a-și ajuta coechipierii. Concursul are următoarea structură: toți elevii trag un bilet la intrarea în cabinet și află din ce echipă fac parte dar și care le sunt coechipierii. Urmează o serie de runde de jocuri precum : **splash games**( jocuri cu plicuri de muște) **mime games**( jocuri de mimă) **spelling games**( jocuri de silabisire a cuvintelor în limba engleză), **bingo games**( jocuri de bingo), **puzzle games**( jocuri puzzle), **best translator**(cel mai bun translator) sau **flashcards** sunt doar câteva dintre exemple.

8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității

Principalele rezultate datorate acestui concurs constau în încrederea pe care o deprind toți participanții, cei mai buni înțeleg că au mereu de câștigat cu ajutorul cunoștințelor deprinse iar cei mai puțini buni înțeleg că reușita e doar la un pas distanță. Anul acesta, având experiența de anul trecut, unii elevi și-au schimbat atitudinea față de acest concurs, dacă anul trecut unii erau temători că nu se vor descurca, anul acesta și-au dorit să participe din ce în ce mai mulți. În plus, distracția și voia bună sunt mereu garantate, iar cel mai mare câștig al acestui concurs constă în faptul că se învață foarte mult fără ca nimeni să sesizeze acest lucru, prin joacă, înafara băncilor, fără catalog și mai ales fără disciplină formală sau note. Doar puncte câștigătoare!

9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Anul acesta, acest concurs s-a desfășurat al doilea an consecutiv, tocmai datorită faptului că elevii au cerut acest lucru. Ca și anul acesta, elevii au completat chestionare de tip feedback, în care și-au exprimat dorința de a participa. Având experiența concursului din anul anterior, elevii și-au dorit să participe din nou, ceea ce s-a și întâmplat. Așadar, în primul rând la inițiativa elevilor, s-a organizat, anul acesta, ediția cu numărul 2 a acestui concurs.

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai de succes activitate.

În calitate de **director adjunct** al Liceul Tehnologic Astra, Pitești și responsabil al activităților extrașcolare la nivel de școală, implicit al Programului „**Săptămâna Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!**”, propun această activitate pentru a ne reprezenta liceul, pornind de la următoarele argumente:

- Are o structură stimulativă, originală și creativă;
- Este o activitate foarte agreată de elevii noștri;

- Reprezintă una dintre cele mai atractive activități la nivel de școală;
- Elevii, din propria inițiativă, își doresc să participe și chiar într-un număr foarte mare, demonstrând astfel o motivație școlară autonomă a elevilor;
- Abordează o manieră creativă și inovatoare de învățare non-formală dar totodată științifică;
- Dezvoltă abilitățile de comunicare într-o limbă internațională.

Susțin, prin urmare, participarea ei la Competiția Națională: **“O activitate de succes în Săptămâna Școala Altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!”**

**Nume și prenume Director. Adjunct :**

**Semnătura:**

---

**Reprezentant legal Liceul Tehnologic ASTRA, Pitești:**

**DIRECTOR :**

**SEMNĂTURA:**

-----

**Numele și prenumele Coordonatorul activității:**

**Semnătura:**

-----

**B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.**

Elevii participanți la activitate au completat chestionare de tip feedback, în care și-au exprimat părerea cu privire la concurs. Zece dintre aceste chestionare completate de către elevi, vor fi atașate în format PDF.

**Nume:**

**Clasa:**

**FEEDBACK-CONCURS” QUIZ CONTEST-CINE STIE CASTIGA!**

**ACTIVITATE DESFASURATA IN SAPTAMANA” SCOALA ALTFEL: SA STII MAI MULT, SA FII MAI BUN!**

**PE O SCARA DE LA 1 LA 10 CUM AI EVALUA ACEASTA ACTIVITATE(1-FOARTE NEREUSITA- 10 FOARTE BUNA)**

.....

**CE PARERE AI DESPRE ACEASTA ACTIVITATE?**

.....

**CE AI SCHIMBA LA ACEASTA ACTIVITATE?**

.....

**NUMESTE 3 LUCRURI CARE TI-AU PLACUT LA ACEASTA ACTIVITATE.**

.....

.....

**NUMESTE TREI LUCRURI CARE NU TI-AU PLACUT LA ACEASTA ACTIVITATE**

.....

.....

**ESTI INTERESAT(A) SA MAI PARTICIPI SI PE VIITOR LA ACEASTA ACTIVITATE? DACA DA, ARGUMENTEAZA PE SCURT DE CE?**

.....

Printre mărturiile profesorilor, se numără cea a șefului de catedră a limbilor străine, Hera Marilena, profesor de limba engleză, care a mărturisit următoarele:

### **CONCURS DE LIMBA ENGLEZĂ” WHO KNOWS, WINS!”**

În calitate de co-organizator al activității ” Who knows, wins”, mărturisesc următoarele:

În cadrul săptămânii” Școala Altfel”, elevii de la clasele a IX-a, a X-a, și a XI-a, au participat la un concurs în limba engleză. Elevii îndrumați de doamnele profesoare PANESCU MANUELA și HERA MARILENA au luat parte la concursul ” Who knows, wins” desfășurat în cabinetul de limba engleză. Elevii s-au întrecut în probe precum : BINGO GAMES, SPELLING GAMES, SPLASH GAMES, BEST TRANSLATOR, MIME GAMES.

A fost o activitate antrenantă, plină de bucurie și ambiția de a fi cel mai bun la aceste probe, un concurs plin de originalitate și distracție. Prin această activitate elevii și-au arătat disponibilitatea de a exersa limba engleză când au tradus într-un timp foarte scurt un fragment audio în limba engleză, când au știut să spună pe litere cuvintele auzite în limba străină.

Suntem la a doua ediție de acest gen și consider că este o metodă distractivă și interactivă de a învăța și de a se perfecționa în limba engleză, o oportunitate pentru elevi de a se face cunoscuți în rândul colegilor, de a fi apreciați pentru efortul depus.

Prof. Hera Marilena

Mărturia, mai sus menționată, va fi atașată în format PDF, cu semnătura în original , precum și formatul original al mărturiei.

C. Atașați ” dovezi” ale activității( fotografii, filme, documente etc.)

DOCUMENTE:

**NR: 1358/12.IV.2018**

### **Raport cu privire la săptămâna: Scoala Altfel 26-30.03.2018**

Numele prof. diriginte: **PANESCU MANUELA**

**Clasa: a X-a A**

#### **1. Enumerarea activităților desfășurate**

A1) ,Descopera-te pe tine insuti/insati-stilul de invatare , tipul de personalitate, stiluri de comunicare) sala de clasa 13

A2) Ecologizarea salii de clasa(imbunatatirea aspectului salii de clasa, alcatuirea de postere motivationale)

A3) Vizionare film-Cinema Trivale- film in limba engleza fara subtitrare;

A4) Frumusetea corecta-invitata speciala beauty artist-Livia Dobrin-Laboratorul de Limba Engleza

## **2. Obiective educationale vizate**

- Integrarea limbii engleze intr-un context informal si non formal;
- Promovarea activitatilor interactive in limba engleza, a cooperarii si a comunicarii intr-o limba straina;
- dezvoltarea spiritului competitiv si a capacitatii de colaborare in echipa si respect fata de adversari(fair-play);
- dezvoltarea abilitatilor de ascultare si intelegere a limbii engleze intr-un context informal ;
  
- dezvoltarea trasaturilor pozitive ale caracterului si personalitatii elevilor precum si crearea unor oportunitati de a se descoperi pe ei insisi;
  
- promovarea imaginii liceului si dezvoltarea simtului de apartenenta;
  
- dezvoltarea simtului artistic si a gustului pentru frumos

## **3.Rezultate înregistrate / produse ale activității desfășurate**

- Implicare activa a elevilor in fiecare activitate
- imbogatirea cunostintelor generale despre limba engleza
- cresterea interesului fata de pastrarea unui mediu curat
- dorinta de participare si placerea de a lucra in echipa

## **4. Dificultati intampinate:**

- slaba implicare a parintilor in sustinerea activitatilor desfasurate;
- resurse insuficiente;

## **5.Modalități de monitorizare și evaluare**

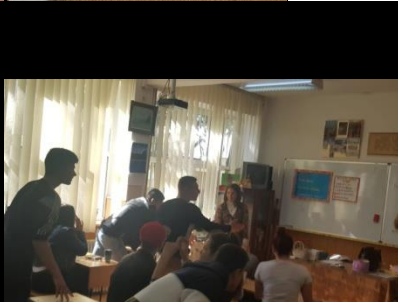
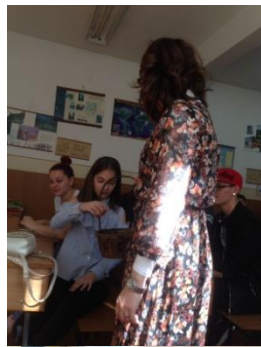
- procese-verbale pentru fiecare activitate
- chestionare pentru elevi/parinti; dezbateri/impresii ale elevilor/aprecieri orale
- competitii/concursuri;diploma;brosuri/pliante;fotografii de la toate activitatile desfasurate

## **6.Documente justificative**

**-suport c.d.**



„Quiz show : CINE STIE CASTIGA!





Majoritatea „dovezilor”: poze, filme, vor fi atașate într-un atașament special.