

ANEXA 1. COMPONENTA DOSARULUI ACTIVITĂȚII.

A. FIȘA ACTIVITĂȚII – in format word si pdf

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: LICEUL TEHNOLOGIC "DACIA", PITEȘTI

Nivelul: LICEAL

Numărul elevilor din școală: 902

Numărul cadrelor didactice din școală: 60

Coordonatorul activității : prof.dr. Liutiev Simona, 0724434167, liutiev.simona@yahoo.ro

1. Titlul activității: "Prizonierii vieții", în cadrul proiectului E.A.P "Lecții de viață. Învață din greșeli!"
2. Domeniul în care se încadrează: **Cetățenie democratică și responsabilitate socială;**
3. Scopul activității: Activitatea a fost gândită în urma constatării absenteismului ridicat, a notelor informative făcute de către diriginte către secțiile de poliție din localitățile lor de domiciliu și ca modalitate de prevenție, pentru ca elevii în cauză să conștientizeze spre ce se îndreaptă și să nu aleagă aceste variante.

Unitatea de competență generală: 2.1.Explorarea inteligenței emoționale ca abilitate semnificativă pentru învățare și muncă și 4.1 Manifestarea opțiunii pentru o relație echilibrată între muncă și viață personală.

Obiectivele educaționale ale activității: abilități socio-emoționale prevăzute de **Programul "Școala altfel"**, **anume nr. 2** respectiv abilitatea de a lua decizii într-un mod responsabil (abilitatea de a face alegeri personale privind interacțiunile sociale în baza unui cod etic de siguranță și evaluând realist consecințele diverselor acțiuni asupra bunăstării personale, a celorlalți și asupra mediului).

Obiectiv cadru: 4. Manifestarea unui stil de viață favorabil schimbării și adaptării la noi contexte de învățare și de muncă

Valori și atitudini: respect față de sine și față de ceilalți; gestionarea cu succes a emoțiilor; independență în gândire și acțiune; orientare către un stil de viață de calitate.

4. Elevi participanți: număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 23 de elevi ai clasei a X-a B (cadru restrâns impus de către Penitenciarul Mioveni, auditoriu de o limită maximă admisă :30 de persoane-condiție impusă)
5. Durata și locul desfășurării activității: 2 ore în Laboratorul de fizică, sala ce corespundea cerințelor de siguranță, pază, protecție.
6. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).

Ziua de marți, 22 mai 2018 a debutat la 9 dimineața poate cu cea mai solicitantă acțiune a săptămânii, după o procedură bine stabilită de către partenerul Agenția Națională a Penitenciarelor, care a verificat anterior clădirea, scările de acces, dependențele, a pus numeroase condiții de siguranță și pază, a interzis accesul celor ce nu făceau parte din program, a oprit filmările și fotografiile, furnizându-ne materialele realizate de specialiștii lor. În cadrul Programului educativ "Lecții de viață" din cadrul Campaniei de prevenire a criminalității și facilitarea reintegrării sociale a persoanelor lipsite de libertate, specialiști psihologi de la Penitenciarul Mioveni au selectat doi deținuți de vârste apropiate cu ale elevilor mei, unul încarcerat pentru fraudă cibernetică, Claudiu Târcă, altul pentru lovituri cauzatoare de moarte, Pandelică George Cătălin. Deținuții au susținut prelegeri despre cum stilul de viață adoptat le-a influențat viața, despre mirajul câștigului rapid și necistit.

7. Descrieți rezultatele obținute în urma activității.
Elevii au pus întrebări deținuților după ce aceștia și-au povestit viața, au vrut să afle despre relațiile cu familia și prietenii în aceste circumstanțe, despre motivația de a se îndrepta, despre registrul de sentimente ce te încearcă în aceste condiții, detalii despre traiul zilnic în carceră. Psihologii E.A.P, Cosac Alexandru și Ruxandra Barbu au susținut parcursul emoțional al deținuților în procesul de mărturisire, specificând că nu există obligativitatea de a răspunde întrebărilor incomode sau

dureroase. Deținuții au știut că fac o diferență în plan social prin această activitate de confesiune și că gestul îi susține și la dosarul personal de eliberare

8. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.

Deținuții au primit cafea și biscuiți făcuți de elevi și diriginta, Liutiev Simona, a oferit romanul "Câmpie și oase" pentru biblioteca penitenciarului, roman scris în urma unei experiențe criminale și a primit invitația de la Directorul unității, Raluca Nițoiu, de a-l lansa în luna iulie la Penitenciarul Colibași, ca acțiune de sprijin comunitar. Cu acest prilej au fost relevați și factorii subiectivi care au determinat alegerea acestui tip de activitate. De asemenea, elevii s-au implicat emoțional-empatic cu poveștile de viață expuse, afirmând ce consideră ei la această vârstă că este drept sau nedrept, dezvoltând mai ales noțiunile de legitimă apărare, instigare, vină împărțită, sperjur-complicitate, recunoscându-se adesea în situații riscante de viață și conștientizând cât de des trec pe lângă pericol. Au apreciat activitatea ca fiind cu adevărat interesantă, mai ales că a fost propusă de ei. Pentru anul școlar viitor deja s-au făcut rezervări pentru vizite și s-au stabilit pașii unor proiecte comune: reprezentații de teatru cu elevi, educație juridică și civică preventivă. Consider acțiunea de mare impact și cu reale valențe educative și o recomand. A.N.P este foarte deschisă către sprijinul comunității.

9. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai...(maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.

Activitatea a fost deschisă de către Director Cristina Elena Mihai care a prezentat invitațiilor externi acțiunea și scopurile activității. S-a discutat despre dreptate, libertate, arestul la domiciliu, vicii, înșelătorie, inconștiență, civism, droguri. Profesorul diriginte, Liutiev Simona a susținut argumentele prezentate cu exemple din operele studiate la disciplina Limba și literatura română pe teme ca dreptatea, libertatea, dezumanizarea sub imperiul banului, opere ca "Jocul ielelor", piesa dramatică de Camil Petrescu, parabola "Iona" de Marin Sorescu și nuvela realist-psihologică "Moara cu noroc" pe care elevii le-au studiat și și le-au însușit pe parcursul acestui an școlar și care fac parte din programa pentru bacalaureat a disciplinei. Din aceste experiențe negative elevii au aflat pe viu cum puteau fi acestea evitate, psihologii au dat sugestii de control al emoțiilor (manageriere despre care noi discutăm la dirigenție, dar ar trebui să se predea efectiv în licee) și comportamentele ce pot fi adoptate în vederea evitării comiterii de infracțiuni. Specialiștii CPECA au prezentat filme-slogane antidrog și au dat sugestii pentru evitarea consumului de narcotice atât permise cât și interzise. Ofiterul de probațiune a explicat termenii și condițiile arestului la domiciliu în România. Activitatea a fost verificată de numeroase organisme: Universitatea din Pitești prin prorector M. Abrudean, DJST Argeș prin Simona Bocanu, CPECA, EAP, Poliția (vezi p-v) deoarece ea va fi ilustrativă și într-un proiect internațional în derulare.

B. Atașați cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților referitoare la activitatea propusă.

C. Atașați "dovezi" ale activității (fotografii, filme, documente etc.)